

BESZÁMOLÓ
a
Bábolnai Általános Iskola
2025/2026-os tanév során végzett
nevelő - oktató munkájáról



Bajcsainé Hajagos Ildikó
Készítette: Bajcsainé Hajagos Ildikó

Bábolna, 2026.06.23.

Köszönet a Bábolnai Általános Iskola minden pedagógusának és munkatársának, a tanév során végzett munkájáért.

Köszönet a Szülői Munkaközösségnek, Iskolaszéknek, a Tatabányai Tankerületi Központ munkatársainak, Bábolna és Bana települések Önkormányzatának, a Bábolnai Százszorszép Óvodának a Banai Bóbita Egységes Óvoda-Bölcsődének és minden kedves partnerintézménynek, a segítő, támogató együttműködésükért.

Tartalom

Tartalom	3
I. HELYZETLEÍMZÉS.....	4
1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	4
1.1. Pedagógusok és dolgozók adatai	4
1.2. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása	5
1.3. További megbízatások, ellátott feladatok.....	6
1.4. Pedagógus továbbképzések	7
1.5. Személyi juttatások	9
2. TÁRGYI FELTÉTELEK	9
2.1. Épületek, tantermek.....	9
2.2. Fejlesztések	10
2.3. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális).....	11
3. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK (2026.június 19.)	13
3.1. Tanulói létszámok, osztályonkénti.....	13
3.2. Egyéb tanulói statisztikák (2026. június 19.)	14
II. PEDAGÓGIAI MUNKA	15
1.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	15
1.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	15
1.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	18
2. Az esélyegyenlőség biztosítása	26
2.1. Az esélyegyenlőség megvalósulása	26
2.2. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek megvalósulása a 2025/2026-os tanév során :.....	27
3. Rendezvények, programok.....	29
3.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei.....	29
3.2. A nevelőtestület által fontosnak ítélt és megvalósult egyéb területek, programok ..	34
3.3. Az előre tervezett nevelési értekezletek, tanítás nélküli munkanapok:.....	45
3.4. Egyéb események:.....	46
3.5. Versenyek.....	47
3.6. Sportversenyek, sportesemények	62
4. Pályaválasztás.....	64
5. Diákönkormányzat tevékenysége.....	65
6. Gyermek és ifjúságvédelem	65
7. Pályázatok	66
8. Szakmai feladatok	70
8.1. A tanfelügyeleti rendszerrel és az Önértékeléssel (vezetői, intézményi) kapcsolatos elvégzett feladatok.....	70
8.2. Minőségfejlesztési munka.....	72
8.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos elvégzett feladatok	72
8.4. Munkakörök aktualizálása, tervezett és elvégzett feladatok	73
III. 2025/2026-os tanév év végi statisztikai adatai (2026.06.19.)	74
IV. KAPCSOLATAINK	76
MELLÉKLET	77
PILLANATKÉPEK A TANÉVBŐL	77

I. HELYZETELEMZÉS

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1. Pedagógusok és dolgozók adatai

Engedélyezett álláshelyek száma: 39,5 státusz

Bábolna székhely intézmény:

Engedélyezett álláshelyek száma: 39,5 státusz

- pedagógus: 30
- NOKS: 4
- technikai: 5,5

Betöltött álláshelyek száma: 39,5 státusz

Bábolna székhely intézmény: 39,5 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: (feladat ellátási helyenként)

Bábolna székhely intézmény: 0 státusz (2,445 státusz- óraadókkal ellátva)

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezettek száma: 8 fő

Óraadók: 3 fő

Részmunkaidős: 3 fő

Tartósan távollévő: 2 fő (Szabó-Horváth Ramóna, Nagy Annamária)

Intézményünk a **Tatabányai Tankerületi Központ** irányítása alatt működik. A köznevelési törvényben foglaltakat és a hozzá kapcsolódó jogforrásokat (törvények, rendeletek... stb.) alkalmazzuk. A költségvetési keretek pályázatok útján bővülnek. A számos és sokrétű adminisztrációs feladat, valamint a működtetéssel és gazdálkodással kapcsolatos feladatok nagy terhet rónak ránk.

Innovatív szemlélettel, közös céljaink egységes támogatásával alkalmazkodunk a változó intézményi környezethez, elvárásokhoz. Továbbra is megőrizzük az iskola sajátos arculatát. Célunk, egységes, korszerű, biztos, tovább fejleszthető ismereteket, képességeket, készségeket nyújtani, melyek megfelelő alapot adnak a középiskolai továbbtanuláshoz és a mindennapi élethez.

1.2. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása

Személyi változások az elmúlt tanévhez képest

- **Idén 6 új kollégával bővült tantestületünk.** Nagyné Papp Zsófia magyar-történelem szakos tanárnő és Nagy Ferencné Győri Andrea biológia-kémia-matematika szakos tanárnő, Kántor Katalin tanítónő, Papp Fanni Lídia gyógypedagógus, Takács Katalin tanítónő és Németh Bence Attila történelem-idegen nyelv szakos tanár érkezett a nevelőtestületbe.
- Óraadóként tanítanak iskolánkban: Csizmadia Orsolya, Hrabovska Edit, Némédi Györgyné pedagógusok.
- Gyógytestnevelést tart Győri Éva gyógytornász. Gyógytornát tart Mészáros Róbert.
- A nyugdíjba vonuló és lakóhelyéhez közelebbi iskolába elhelyezkedő pedagógusok távozása, ismét megnehezíti a tanévkezdést, 48 tanóra várt kiosztásra. Januártól ismét változás lesz újabb pedagógus nyugdíjazása miatt a személyi állományban. **A folyamatos állás hirdetések ellenére is nehezen tudtuk az üres státuszokat betölteni. A szolgálati lakás hiánya megnehezíti a munkaerő felvételt.** A pedagógushiány indokoltá teszi az óraadó kollégák foglalkoztatását.
- A 2025-26-os tanévben, intézményünkben **35 pedagógus** végez nevelő-oktató munkát (ebből óraadó 4 fő). Tanulóink száma **335 fő** (a 2 fő, jogviszonyt szüneteltető tanulóval együtt). Bábolnán 16 tanulócsoporthoz kezd meg a tanévet.
- Az idei tanévben, az intézményben 2 első évfolyamot indítottunk **45** fővel. Osztályfőnökeik: 1. a-Patakiné Rezsek Gabriella, 1. b – Kónyi Anett.
- Alsó tagozaton a **4.b** osztályban folyik **iskolaotthonos** oktatás, a többi osztályban délután tanulóink **5 napközis csoportban** készülhetnek a következő tanítási napra. A napközis csoportokkal foglalkozó pedagógusok: Cseke Dorina, Görözdiné Major Gyöngyi, Horváthné Bakos Beáta, Kőrösligetiné Nagy Erzsébet, Némédi Györgyné, Nagy Ferencné, Papp Fanni Lídia, Pillérné Fekete Andrea, Szakálné Vári Judit, Takács Katalin, Vincze Attiláné.
- A felső tagozatba lépő 5.a osztálynak Nagyné Papp Zsófia tanárnő, az 5.b osztálynak Ágostonné Dobrosi Ildikó tanárnő az osztályfőnöke.
- A felső tagozat tanulószobás foglalkozásait: Cseke Dorina, Németh Bence Attila, Kiss Linda, Nagyné Papp Zsófia pedagógusok vezetik.
- **Komoly gondot okoz,** a testnevelés, matematika, informatika- technika (természettudományi szak) tanári álláshelyek betöltése. Szakos ellátottságunk óraadókkal megoldott, megfelelő. Az angol idegen-nyelvi szakmai feladatok ellátása az idei tanévre megoldódott, angol-nyelv szakos pedagógus felvételével. Testnevelés, matematika, informatika és technika szakos pedagógus és 1 fő tanító felvétele is elengedhetetlen. Az idei tanévben más oktatási intézményben is tanító munkatársunk: Fehér Gábor, Győri Andrea.
- A felső tagozaton a testnevelés órák tanítását, Csongrádi Péter és Németh Gyula pedagógusok látják el.
- A felső tagozatos **etika** tantárgyat, nem szakos pedagógus oktatja (nem szakos ellátás).
- A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulóink oktatását és nevelését Szabacsiné Szőke Edit, Patakiné Rezsek Gabriella és Papp Fanni Lídia gyógypedagógusok látják el.
- A BTMN-es gyermekek fejlesztését Patakiné Rezsek Gabriella, Szabacsiné Szőke Edit és Papp Fanni Lídia gyógypedagógusok végzik.
- A Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja a gyógytestnevelést 4 csoportban. A foglalkozásokat Mészáros Róbert tartja. A logopédiai foglalkozásokra a Tatai EGYMI segítségével, idén is tudunk szakembert biztosítani. Dibusz Dária logopédus fejleszt a gyermekeket.
- Iskolánk SNI- mozgásszervi fogyatékos tanulójának mozgásfejlesztését Győri Éva gyógytornász végzi.
- NOKS: Boga Laczkó Adrienn, Mészárosné Fodor Piroska és Göltl Viktória pedagógiai asszisztensként, Tatai Kitti és Takács Nikolett iskolatitkárként dolgozik.

- A közfoglalkoztatási program keretében 2025. szeptember 1-től nem tudtunk közfoglalkoztatottat alkalmazni. A munkaügyi központtal közösen folyamatosan keressük a feladatok ellátására megfelelő személyt.
- A fenntartónak és a rendőrségnek is jeleztük további részvételi szándékunkat az **iskolaőr programban**. Az iskolaőri feladatokat **Bodnár Anita** látja el.

1.3. További megbízatások, ellátott feladatok

Hat szakmai munkaközösség működik intézményünkben:

1. Alsó tagozatos munkaközösség – mkv. **Szakálné Vári Judit**
2. Felső tagozatos munkaközösség - mkv. **Ágostonné Dobrosi Ildikó**
3. Humán munkaközösség - mkv. **Nagyné Papp Zsófia**
4. Természettudományi munkaközösség -mkv. **Kónyi Anett**
5. Testnevelés munkaközösség - mkv. **Csongrádi Péter**

A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: **Cseke Dorina**

Pályaválasztási felelős: **Ágostonné Dobrosi Ildikó**

Gyermekevédelmi feladatokat koordináló pedagógus: **Lányi Szilvia**

NETFIT méréseket koordináló pedagógus: **Csongrádi Péter**

1.4. Pedagógus továbbképzések

Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Név végzettség szakképzettség	A képzés, továbbképzés		
	szervezője	meg- nevezése	időtartama / akkreditált órák száma
Bajcsainé Hajagos Ildikó Csongrádi Péter	ProSuli	ProSuli Robotika Lego Spike Prime alapok-online képzés	5 órás
	POK-GYŐR	Tanévelőkészítő online képzés- Informatika alapfok;	4 órás
	POK-GYŐR	Tanévelőkészítő online képzés- Földrajz	4 órás
	Oktatási Hivatal	Komplex ellenőrzések szakértői képzés	30 órás
	Oktatási Minisztérium	Vezetői mentorprogram-: Jó igazgató-jó iskola programban	5 nap
	ProSuli	Vezetői IKT képzés: AI-az oktatásban képzés	10 óra/alk
	Menedzser Praxis	Szabadságtervezés a nevelési oktatási intézményekben	5 órás
	Menedzser Praxis	A pedagógusok teljesítményértékelése. Illetményeltérítés	4 órás
	Darts-matek	Darts-matek program-szakmai műhelymunkák.	2 óra/alk.
	NPK	Nemzeti Pedagógus Kar Konferenciája-Igazgatói tagozat	-
	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órás online)	10 órás
Csongrádi Péter	Darts-matek	Darts-matek program-szakmai műhelymunkák.	2 óra/alk.
Horváthné Bakos Beáta	BM-NKE	A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés) 60 óra;	60 órás
Kónyi Anett	ÚJ PEDAGÓGIAI KÖZPONT	ÚJ PEDAGÓGIAI KÖZPONT "Robotélmény kisiskoláskorban" - Robotika az általános iskolai oktatásban;	30 órás
	GYŐRI-POK	Elsősegélynyújtási ismeretek-A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia;	8 órás
	-	LEGO eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a matematikaoktatásban (blended képzés)-	-
Lányi Szilvia	POK-GYŐR	Korosztályos különbségek az értékelés területén	-
Szarkáné Ágoston Orsolya	POK-GYŐR	Tanévelőkészítő online képzés- Fizika	4 órás
	POK-GYŐR	Tanévelőkészítő online képzés- Matematika	4 órás
	NPK	Nemzeti Pedagógus Kar Konferenciája	-
	-	Dr. Kádár Annamária: Kiskamaszok és kamaszok. Milyenek ők ma, és hogyan kapcsolódjunk velük jól?	-
	-	66. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató Kecskemét	-
Bajcsainé Hajagos Ildikó Lányi Szilvia Kónyi Anett Szarkán Vári Judit	OSI-Food cég	Steigervald Krisztián- Generációkutató szakmai előadása	2 órás

- A tantestület tagjai befejezték a Komplex Alapprogram képzéseken és mindennapi munkájukkal támogatják a programot, a 2020. szeptember 1.-től elkezdődött bevezetés óta.

Az intézményi szervezeti tanulás (a nevelőtestület önképzésének) támogatása szakmai műhelyek szervezésével és tartásával:

Tervezett és megvalósult POK képzések és műhelymunkák a tárgyév során

1.	2026 január 09. Tóth Tihamérné: Online szakmai előadás, műhelymunka: Az autizmus specifikus támogatás lehetőségei és alapvető technikai integrációban és az együttnevelésben-konkrét tanuló esetében. (vezetők, érintett osztálytanítók)	megvalósult
	Tervezett (POK-tól igényelt)	
1.	2026 január-április Augusztin Réka: kiemelt figyelmet igénylő tanulók (SNI).Az autizmus specifikus támogatás lehetőségei és alapvető technikai integrációban és az együttnevelésben. (pedagógusok, fejlesztőpedagógusok gyógypedagógusok)	tervezett
2.	2026. március 11. Endrődy József: Tantárgygondozó szaktanácsadás történelemből-Fejlesztő feladatok készítése történelem tantárgyból. Szakmai műhelymunka. (3 gyakornok számára).	tervezett
3.	2026. szeptember Eőri Edina: Tantárgygondozás. Napköziben megvalósítható témnapok.(Alsó tagozatos kollégáknak.)	tervezett
4.	2026. szeptember Gellért Tünde: Konfliktuskezelés. Hogyan előzhetjük meg az osztályban az iskolai zaklatást? Szakmai előadás. Jó gyakorlatok megismerése- átvétele. (Felső tagozatos kollégáknak.)	tervezett
5.	2026. szeptember Mátyási Piroska: tantárgygondozó. Játékos testtartásjavító óra testnevelést tanító tanárok, tanítók osztályaiban tartott óra. Bemutató óra (Testnevelést tanítók: alsó-felső tagozat).	tervezett
6.	2026 október Tóth Zsuzsánna: tantárgygondozó. Készség/képességfejlesztés 10 percben. Szakmai műhelymunka	tervezett

1.5. Személyi juttatások

A törvényben előírt juttatásokat, pótlékokat a központi költségvetési szerv biztosítja.

- a pedagógusok előmeneteli rendszere szerinti garantált illetmények és
- a jubileumi jutalmak kifizetésre kerültek.
- **2026. december hónapban célfeladatok szerint, differenciáltan további személyi juttatás is kifizetésre került.**

A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok:

	Név	Fokozat (Szakterület)	Minősülési határidő (Győri POK számolása alapján)	Mentor
Pedagógus I. fokozat elérését célzó, minősítő vizsgára kötelezett pedagógus (2026.március 31-ig kell jelentkeztenni).				
1.	Bálint Dániel (tanár; magyar nyelv és irodalom-történelem)	gyakornok	2027.09.18. (2027.szeptember a várható)	Szabacsiné Szőke Edit
2.	Cseke Dorina (tanár; magyar nyelv és irodalom-történelem)	gyakornok	2027.08.25. (2027 május)	Szabacsiné Szőke Edit
3.	Németh Bence Attila (tanár, angol nyelv)	gyakornok	2027.04.17.	Ágostonné Dobrosi Ildikó
4.	Takács Katalin (tanító)	gyakornok	2027.08.20. (2027 május)	Görözdiné Major Gyöngyi
Pedagógus II. fokozat elérését célzó, kötelező minősítő eljárásra jelentkeztetett pedagógusok				
2.	Izsó Ferenc Áron (2026/27 tavaszi jelentkezési időszak)	Ped. 1	n.a.	n.a.
		Folyamatban lévő minősítési eljárások (Ped. II. ből - Mesterfokozatra)		
3.	nem volt jelentkező	-		n.a.

**/Gyakornok esetén: ha a jelentkeztetés nem történik meg, akkor a POK jelentkezteteti!/
Izsó Ferenc Áron kollégánk sikeres Pedagógus I. fokozat elérését célzó, minősítő vizsgát**

tett, 2025. szeptember 01-től Ped1 fokozatba lépett.

A Púétv. vhr. 38. § (1) bekezdés: Ha a pedagógus a Pedagógus I. fokozatba történt besorolását követően legalább egy év szakmai gyakorlattal rendelkezik, a Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítési eljárást kezdeményezheti.

2. TÁRGYI FELTÉTELEK**2.1. Épületek, tantermek**

Bábolna (székhely)

Férőhelyek száma: 320

Épületek száma: 1 db kétemeletes, akadálymentesített épület

Tantermek száma: 34

Bábolna székhely intézmény: 27			
	Tanterem	Egyéb foglalkoztató helyiség	Összesen
földszint	4 db	3db (klub; könyvtár, multifunkcionális előadó terem)	7

1.emelet	8 db	1 db (fejlesztő szoba)	9
2.emelet	9 db	2 db (logopédiai szoba, fejlesztő)	11
Összesen	21 db	6 db	27

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

Bábolna (székhely):

Kisiskola épülete: Önkormányzati tulajdon

- lánytechnika (tankonyha), fiú technika (műhely), tornaterem, rajz szaktanterem.

Sportcsarnok: Önkormányzati tulajdon

- Sportcsarnok, és a műfüves futballpálya a mindennapos testnevelés színterei.

A fenntartót, működtetőt érintő feltételek:

A települési **Sportcsarnokot** és a **Kisiskola épületében levő tornatermet** és technikatermeket az **Önkormányzat**, az állami feladatellátások ellátása érdekében a Tatabányai Tankerületi Központ részére továbbra is térítésmentesen biztosítja.(Használatáról külön megállapodásban rendelkeztek).

2.2. Fejlesztések

Az intézményi fejlesztések, beruházások a **központi (KK) költségvetésből**, **Bábolna Város Önkormányzatának** finanszírozásával, **pályázati forrásokból**, valamint az **Iskolánkért Közhasznú Alapítvány** támogatásából valósultak meg.

Tárgyi feltételeink otthonos és egészséges környezetet biztosítanak tanulóink foglalkoztatásához.

A Bábolnai Önkormányzat 2 db, nagy teljesítményű klíma berendezéssel látta el iskolánk informatika szaktantermét, ezzel egy biztosítva tanulóink számára az egyre melegebb nyári időszakban az egészséges tanulási környezetet.

Az intézményi fejlesztések, beruházások a **központi (KK) költségvetésből**, **Bábolna Város Önkormányzatának** finanszírozásával, **pályázati forrásokból**, az **Iskolánkért Közhasznú Alapítvány**, a szülők , szülői munkaközösség támogatásával valósulnak meg.

A Tatabányai Tankerületi Központ beruházásai pénzügyi források függvényében, 2025-ös tanévtől is folytatódnak. **A hátsó udvari kézilabdapálya felújítása szükséges.**

A parkosítás második üteme is megvalósult 2025.szeptemberében a **„Suli segítő napon”**, klímaváltozást tűrő, élő növények ültetésével, a szülői munkaközösség bevonásával. Itt az árnyékolás és még további élő növények beszerzése szükséges a szélsőséges időjárási jelenségek (pl. nyári kánikulák) miatt.

A szülők hatékony segítségével (alapanyag, kivitelezés) került sor néhány tanterem kifestésére.

A fenntartó, az **Iskolánkért alapítvány**; az **SZMK**, **szülők**, **pedagógusok** és **Bábolna Város Önkormányzatának** segítségével, bevonásával tervezzük, a tanév során, további kisebb-nagyobb karbantartási feladatok elvégzését (további tantermek festése, kerítésjavítás; udvargondozás, virágültetés... stb.

A tanév során az alábbi eszközök beszerzésére, beruházásokra került sor:	
Tatabányai Tankerület támogatásával:	
Eszközök	Érték
1. Tankönyvek, szakmai anyagok a tanításához, fejlesztéshez 1.	715.562 Ft

2. Beszerzések szakmai programokhoz, rendezvényekhez.	794.744 Ft
3. Versenyek nevezési díja	309.300 Ft
4. Diákszállítás rendezvényekre	1.142.710 Ft
5. Informatikai eszközök beszerzése (külső meghajtó) és karbantartása, javítása.	70.390 Ft
6. Sporteszközök	139.340 Ft
7. Irodaszer	399.043 Ft
8. Karbantartási eszközök	465.007 Ft
9. Karbantartási munkálatok (felvonó karbantartás, tűzcsapok; poroltók; ereszjavítás, kazánjavítás, tetőjavítás, fűmag, locsoló...stb.)	468.825 Ft
10. Karbantartási beruházások: Villámvédelmi eszközök berendezések teljes körű felújítása-folyamatban	-
11. Takarítószer, eszközök	261.025 Ft
Pályázatokból- Egyéb támogatói forrásból	
• VEKOP- „ Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt: 1. 45 db HP tanulói laptop átadása- (2024.09.20; 2024.11.19)	82 db HP tanulói laptop beszerzésére került sor – 19 680 000 Ft értékben. /240.000 Ft/db/
2. „EFOP 3.2.4-16-2016-00001 pályázat- Digitális kompetencia fejlesztése” pályázat: hálózatfejlesztés, bővítés	Folyamatban lévő projekt
3. NEAN-KP-1-2024/5-000221 pályázat- iskolakert ,udvari kertépítés	174900 Ft
4. Logikai fejlesztő és társasjátékok	200 000Ft adomány
5. Esővíztárolók beszerzése	70 000Ft

2.3. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

Kockázatok	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	1. Lapostető szerkezetének megújítása. Napkollektorok elhelyezése-energiatakarékosság növelése 2.Tetőszerkezet, csatornahálózat karbantartásra szorul. 3. Fűtőkorszerűsítés (fűtőtestek, vezetékek cseréje). 4. Informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése szükséges. 5. Második informatika szaktanterem gépparkjának fejlesztése szükséges. Tanulói gépek fejlesztése-felkészítése az országos mérésekre. Interaktív táblák, projektorok beszerzése szükséges. (Jelenleg csak 10 tábla van.) 6. Hálózatfejlesztés. (Sávszélesség bővítés; folyamatos és biztonságos hálózatelérés.)	1. logopédus és szurdopedagógus hiány 2. informatika, angol-nyelv, etika és testnevelés szakos szaktanárok hiánya 3. tanító, napközis nevelő terület) hiánya 4. takarítói státuszaink az alacsony bér és a nagy feladatellátási terület miatt gyakran betöltetlenek

	7. Érintésvédelmi ellenőrzésekor feltárt hibák, ehhez kapcsolódó karbantartások, felújítások elvégzése. 8. Bábolna székhely legfelső emeleti vizesblokkok felújítása. 9. Pedagógus laptopok (TIOP) és irodai informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése is szükséges. 10. Főbejárati lépcsősor felújítása, balesetveszély megszüntetése. 11. Kézilabdapálya felújítása-balesetveszély elhárítása.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	12. Nincs saját tulajdonú tornatermünk, lány és fiú technika és rajz szaktantermünk. 13. Nyomtatók, irodai gépek folyamatos karbantartása.	

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

- **Székhely-Lapostető szerkezetének megújítása haladéktalanul szükséges.** Napkollektorok elhelyezése-energiahatékonyság növelése. Fűtőkorszerűsítés.

A hirtelen, nagy mennyiségben lezúduló csapadékokat a rendszer nem vezeti el, mindez komoly beázásokat okoz, ami a tetőszerkezetet, a színpadot az elektromos hálózatot rongálja. Ősszel történt egy műszaki felmérés és javítás, de sajnos a májusi esőzések során azt tapasztaltuk, hogy a probléma továbbra is fennáll. Fenntartónak folyamatosan jeleztük a visa majort.

- **Tetőszerkezet, csatornahálózat karbantartásra szorul.**(Javítás, zöldhulladék és fészkek eltávolítása- alpin technikával, állványozással , kosaras emelővel közelíthető meg.)
 - **Interaktív táblák, projektorok beszerzése szükséges.** (Jelenleg csak 10 tábla van.)-a fenntartó felé jeleztük IKT igényeinket.
 - **Informatika szaktanteremben, a tanulói számítógépek fejlesztése-felkészítése szükséges az országos mérésekre. Második informatika szaktanterem gépparkjának fejlesztése szükséges.** A fejlesztést haladéktalanul el kell végezni, hogy a mérésekre felkészülés és a mérések lebonyolítása biztosított legyen. Már szeptemberben elkezdődtek az országos mérések.
 - **40db HP-lappal bővítettük a gépparkot.** A tanterem berendezésének kialakítása és a gépek beüzemelése folyamatban van.
 - **A Székhelyen 2021-ben lezajlott érintésvédelmi ellenőrzésekor feltárt hibák, ehhez kapcsolódó karbantartások, felújítások elvégzése 2021. áprilisig volt szükséges.** Fenntartónak folyamatosan jeleztük a műszaki feladatot.
 - Az épület tantermeinek és **közösségi területeinek** teljes felületű tisztító meszelése alapvető higiéniai igény, a munka elvégzése időszerűvé vált.
 - Szükséges az aula (folyosók, termek) műszakilag **elavult világítási rendszereinek** cseréje
 - **Informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése szükséges.** Az elektronikus napló napi szintű használatához, interaktív eszközzel segített foglalkozások megtartásához, a folyamatosan bővülő ügyintézési feladatok ellátásához, a pedagógusok számára elérhető számítógéppark (tanári laptopok) üzemeltetéséhez elengedhetetlenül szükséges a **hálózati eszközök felülvizsgálata, modernizációja, folyamatos karbantartása.**
- Az interaktív táblák pályázati fenntartási ideje lejárt. Az eszközöknél egyre több a meghibásodás, a cserélendő alkatrész.**

3. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK (2026.június 19.)

3.1. Tanulói létszámok, osztályonkénti

Bábolnai székhely:

Alsó tagozat

	Osztályfőnök, osztálytanító	létszám [fő]	fiú [fő]	lány [fő]
1.a	Patakiné Rezek Gabriella	22	10	12
1.b	Kónyi Anett	23	8	15
2.a	Szakálné Vári Judit	26	15	11
2.b	Szilágyiné Kollár Eszter	23	14	9
3.a	Horváthné Bakos Beáta	20	12	8
3.b	Pillérné Fekete Andrea	23	11	12
4.a	Görözdiné Major Gyöngyi	17	5	12
4.b (iskolaotthon)	Varga Judit	22	13	9
Összesen		176	88	88

Felső tagozat

	Osztályfőnök	létszám [fő]	fiú [fő]	lány [fő]
5.a	Nagyné Papp Zsófia	19	9	10
5.b	Ágostonné Dobrosi Ildikó	22	7	15
6.a	Szarkáné Ágoston Orsolya	23	11	10
6.b	Szabacsiné Szőke Edit	22	11	11
7.a	Cseke Dorina	19	11	8
7.b	Takács Istvánné	17	11	6
8.a	Izsó Ferenc Áron	15	7	8
8.b	Lányi Szilvia	20	10	10
Összesen		157	78	79

Technikai osztály (Bábolna)	n.a	2	2	0
--------------------------------	-----	---	---	---

Alsó tagozatos tanulók létszáma: 178 fő (ebből 2 fő technikai osztály)

Felső tagozatos tanulók létszáma: 157 fő (székhely)

Összesen: 335 fő (székhely); Ebből: Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 2 fő.

Tanév során távozott 4 fő (2.b; 4.a; 6.b; 7.b) , érkezett 7 fő (3.a;4.a;4.b;6.b;7.a)

3.2 Egyéb tanulói statisztikák (2026. június 19.)

Bejárók száma: 93 fő

Honnan: Ács, Bana, Böny, Böny-Szölőhegy, Tárkány, Tárkány- Alsóvasdinnye, Rétalap; Ászár, Nagyigmánd, Tata, Győr

Nem körzetes tanulók száma: 24 fő

Tanulószobás létszám: 12 fő

Napközis létszám: Összesen: 100 fő

Bábolna: 100 fő (iskolaotthonos nélkül)

Iskolaotthonos létszám: 21 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 5 fő-1,5% (2026 januári adat); 2 fő-0,6 % (2025 júniusi adat); 12 fő -3,8% (2025 januári adat). Jelentősen csökkent.

Az SNI tanulók száma: 14 fő, arányuk: 4,1% (nőtt)

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók száma: 55 fő –16,4%

RGYT-ben részesülő tanulók száma: 13 fő

Hátrányos helyzetű tanulók száma (önkormányzati adatok alapján): 3 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma (önkormányzati adatok alapján): 7 fő;

Veszélyeztetett tanulók száma: 8 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 2 fő

Bábolnai feladatellátási hely: 2 fő

1 fő- külföldön tartózkodik. Bejelentés időpontja: 2022. 02. 21. Oktatási azonosító: 73556603570

1 fő- külföldön tartózkodik. Bejelentés időpontja: 2025.08.27. Oktatási azonosító: 73945443685

Egyéni munkarendű tanuló: 0 fő

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 333 fő. (100%).

A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata alapján az általános iskola valamennyi évfolyamán ingyenes a tankönyvellátás. 2018.szeptember 1-től minden tanuló ingyen tankönyvre jogosult.

Étkezés (jún.19.):

Bábolna

Étkezők száma: 216 fő (arányuk: 64 %-összlétszámhoz), ebből az **ingyenesen étkezők száma:** 9 fő és aránya 2,6 %.

50 %-os kedvezményben részesülők száma: 60 fő és aránya, 17,9 %. **Teljes árat fizetők száma:** 147 fő és aránya 43,6 %.

II. PEDAGÓGIAI MUNKA

1.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a tanév kiemelt feladataként a következőket jelölte meg:

- a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődésének segítését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarat tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztésével;
- erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárok nevelését;
- a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozását;
- a hátrányok csökkentését, kiegyenlítését, a tehetséggondozást;
- a felkészítést a középfokú iskolai továbbtanulásra;
- a tanulók sokoldalú alapképzésének biztosítását, hangsúlyozottan figyelemmel az esélyegyenlőségre;
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, egyénre szabott fejlesztésük, társadalmi leszakadásuk megakadályozása
- felkészülés az országos mérésekre, az országos mérések eredményeinek megtartása, javítása.
- belső teljesítményértékelési rendszer bevezetése

A tanév kiemelt feladata megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepel idén is, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- innovatív módszerekre épülő, élményszerű tanórák tervezésekor, megtartásakor;
- versenyeken való részvétel, és tehetséggondozó foglalkozások alkalmával;
- a tehetséggondozásban, a rászoruló gyerekek fejlesztéskor, felzárkóztatáskor, a tanítási órákon, a speciális foglalkozásokon, valamint a szabadidős tevékenységben is.

1.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Intézményünk a Pedagógiai programját felülvizsgálta, átdolgozta és 2024.08.21-én fogadta el. A pedagógia programunk főbb sajátosságai és az abból fakadó feladatok:

Kiemelt nevelési feladataink:

- alapvető magatartási normák kialakítása, betartatása (tolerancia, egymás tisztelete megbecsülése, türelem, szeretet, elfogadás, őszinteség, önfegyelem, kitartás, pontosság);
- a fegyelem javítása;
- 8. osztályosok pályaválasztásának, iskolaválasztásának segítése;
- az iskola értékeinek megóvása, megbecsülése (váltócipő használata kötelező, károkozásért felelősség vállalása);
- takarékoskodás minden területen;

További nevelési feladataink:

- egészséges életmódra nevelés;
- az alkohol, a drog és a dohányzás ártalmaira való figyelemfelhívás (prevenció);
- **Ökoiskola- fenntarthatósági és környezeti nevelés** – a természet tisztelete, védelme, környezetünk megóvása;

- baleset-megelőzés: munkaeszközök és játékok rendeltetésszerű használatára való nevelés, valamint a biztonságos gyalogos- és kerékpáros közlekedésre nevelés;
- hagyományápolás;
- esztétikai, művészeti értékek, az egyetemes és nemzeti kultúra tisztelete;
- olvasóvá nevelés (könyvtári foglalkozások).
- aktív részvétel a község életében.

Kiemelt oktatási feladataink voltak a 2025/26-os tanévben:

- **alapkészségek fejlesztése;**
- **kulcskompetencia-területek fejlesztése** (anyanyelvi, idegen nyelvi, matematikai, digitális, természettudományos, szociális-és állampolgári, esztétikai-és művészeti kompetenciák);
- **tanulók képessé tétele csoportmunkában való tevékenykedésre, önálló ismeretszerzésre;**
- **tehetséggondozás, az iskola jó hírének erősítése;**
- **tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása;**
- gyermekeink szociokulturális környezetéből, vagy más okból eredő hátrányainak csökkentése
- **A kerettanterv és a NAT 2020 alkalmazása minden évfolyamon.**
- **IKT eszközhasználat fejlesztése,** Indokolt esetben a digitális munkarendre történő átállás.

1.-4. évfolyamon, a KAP program bevezetéséhez kapcsolódóan:

Fejlesztjük az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges motívumokat (önfejlesztő elképzelések) és tanulási képességeket, stratégiákat és módszereket!

- *tanulási stratégiák, módszerek és technikák megtanítása*
- *A mérések a képességfejlesztés alapelemei, segítik a kompetenciák szintjének meghatározását*
- *Differenciált nehézségű feladatokkal, testre szabott egyéni és csoportos foglalkoztatással lehetőséget adunk az egyéni haladási ütem kialakítására.*
- *A tehetséges gyermekeket segítjük, saját önfejlesztő stratégiájuk kialakításában.*
- *Demokratikus, integratív tanár – diák viszonyt alakítunk ki. A tanítási órák légköre oldott, a tanulók sikerorientált beállítódással dolgoznak, a pedagógus csak facilitáló szorongásszintet tart fenn.*
- *Növeljük tanulóink önbizalmát és önértékelését, építjük a pozitív énképét, erősítjük, fokozzuk a felelősségvállalást, az önállóságot!*
- *Tudatosan neveljük „én” erős, jó komfortérzésű fiatalokat.*
- *Az szocializáció folyamatainak tudatos irányítása, elősegítése.*
- *Az egyéni munkakultúra kialakítása, a kötelességekhez való pozitív viszonyulás (attitűd) kiépítése*

Kiemelt KAP fejlesztési feladataink:

- *énkép, önismeret,*
- *hon-és népismeret, európai azonosságtudat, egyetemes kultúra, aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés, közösségnevelés*
- *gazdasági nevelés, környezettudatosság, fenntarthatóság*
- *művészeti nevelés, művészeti eszközökkel történő nevelés*
- *a tanulás tanítása,*
- *testi és lelki egészség, felkészülés a felnőtt szerepekre, család szerepe*
- *testmozgás fejlesztése minden színterén az oktatásnak*

További KAP feladatok:

- ***A modern személyközpontú, interaktív, tapasztalati tanulásra alapozó tanulásszervezési eljárások, módszerek, pedagógiai kultúra általánossá tétele.***
- ***A tanulás tervezésében, szervezésében és irányításában a tevékenység-központú tanítási gyakorlatot*** *honosítjuk meg, mely életszerű helyzetek teremtésével alkalmat nyújt konkrét élmények és tapasztalatok gyűjtésére;*

- *Növeljük a **tanulók aktív részvételét** igénylő ismeretszerzési módok arányát (megfigyelés, kísérlés, új információs és kommunikációs technikákat alkalmazó anyaggyűjtés, modellezés, szerepjáték, drámapedagógia stb.).*
- ***Differenciált foglalkoztatással**, az egyéni haladási ütemhez igazított fejlesztő terheléssel.*
- ***Alkalmazzuk a DFHT módszerét.** Alkalmazzuk a kooperatív tanulási-tanítási technikákat és módszereket!*
- *A különböző **kommunikációs technikák és konfliktuskezelési stratégiák elsajátítása.***
- *Az alprogramokkal illetve gazdagító, dúsító feladatokkal, programokkal és valódi problémák megoldásával alkalmazkodunk a különböző tanulói képességekhez.*
- *A **szociális, életviteli és környezeti kompetencia fejlesztése** a nevelési célrendszer központi eleme; a konstruktív életvezetésre történő felkészítés feltétele.*
- ***Önszabályozási stratégiák**, autentikus, életszerű helyzetek kialakítása, amelyek során szerzett kompetenciákat a későbbiekben alkalmazniuk kell.*
- *A **mérési, ellenőrzési, értékelési és minőségbiztosítási** rendszerben meghatározott rend szerint funkciójuknak megfelelően elvégezzük a diagnosztikus, a formatív és szummatív méréseket.*
- ***Emberléptékű következetes követelés.** Fejlesztő hatású visszacsatolás, mérés-értékelés.*
- *Érdemjegy, pontszám és százalékok nélkül, szóban és írásban is visszajelzést kap a tanuló, ami kiemeli erősségeit és annyi problémával szembesíti, amennyit a közeljövőben reálisan képes megoldani.*

Iskolánk a törvényi előírásoknak és intézményi arculatának megfelelően megszervezte:

- a kötelezően előírt, felmenő rendszerben bevezetett kötelező tanórákat és foglalkozásokat;
- a tanulók heti kötelező óraszámát és az osztályok engedélyezett heti időkeretét különböző terhére a tehetség kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, differenciált fejlesztésére, valamint a mindennapos testedzés biztosítására irányuló egyéb foglalkozásokat;
- az Nkt. 27.§. (5) bek. értelmében az osztály számára engedélyezett heti időkereten felül tehetséggondozásra és felzárkóztatásra, az idegen nyelv oktatására, illetve készség- és képességfejlesztésre a foglalkozásokat.

Ezek a következők:

1. **Mindennapos testnevelés:** valamennyi évfolyamon 5 órában tartjuk a testnevelést. Kizárólag a versenyengedéllyel rendelkező tanulók kaphatnak felmentést heti 2 óra alól, ha az edzés igazolása mellett az érintett testnevelésórát közismereti tanóra nem előzi meg vagy nem követi, azaz ha a testnevelési óra a nulladik, az első, az utolsó vagy utolsó kettő tanítási órára esik.
2. **Kerettantervben tervezett úszásoktatás:** a 3. 4. 5. és 6. évfolyamokon. Idén a 3. és 4. évfolyamon.
3. **Etika hit és erkölcsstan oktatása:** heti 1 órában, valamennyi évfolyamon.
(Szülők választása alapján, előző tanév végi írásbeli nyilatkozatok alapján) A két tantárgy egyikének tanulása kötelező.
4. **Idegen nyelv (angol) tehetséggondozás:** az 1. évfolyamon heti 1 órát; a 2. évfolyamon heti 1 órát; a 3. évfolyamon heti 3 órát, a 4. évfolyamon heti 1 órát, a felső tagozaton minden évfolyamon heti 2 órát biztosítunk a tanulócsoporthoz számára, engedélyezett heti időkereten felül tehetséggondozásra (fakultatív foglalkozásra).
5. **Iskolaotthonos osztályok:** 1-4. évfolyamon (szülői igények alapján). Ez a tanulásszervezési forma lehetővé teszi mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás sajátos tevékenységeit, így támogatva a képességfejlesztés hatékony pedagógiai eljárásait. A kötelező tanórákon túli foglalkozások teret adhatnak a művészeti nevelésnek, a testmozgásnak vagy más, az iskolai arculathoz illő szakköri és egyéb foglalkozásoknak, illetve az önálló tanulásnak.

6. **Az egész napos iskolai oktatás** keretében az általános iskola valamennyi évfolyamán a kötelező tanítási órákon túl egyéb foglalkozásokat (szakköröket, sport, napközis, ill. tanulószobai foglalkozásokat) szervezünk **16 óráig**, tanulóink számára. Ez alóli felmentést a szülő kérheti gyermeke számára. Felügyelünk 7.00-18.00 óráig.
7. Nevelőtestületünk fontosnak tartja településünk megismertetését (Bábolna történetisége, évtizedekre visszanyúló értékei) tanítványainkkal. Folytatjuk **Bábolna helytörténetének** tanítását, beillesztve az adott évfolyam (1-8.) tantárgyi rendszerébe.
8. A szakkörökön kívül a **7-8. évfolyamon középiskolai felkészítőt szervezünk magyarból és matematikából**. Így biztosítjuk a tehetséges tanulók felkészítését és eredményes szerepeltetését versenyeken, és tanulóink segítséget kapnak a felvételre való felkészüléshez.
9. Ha szükséges, tanulóinkat a **felzárkózásban egyénre szabott képességfejlesztéssel** segítjük. A különleges gondozásra jogosult tanulókkal öt munkatársunk (2 gyógypedagógus, 1 fejlesztőpedagógus) foglalkozik.
10. **KAP-**
 1. **évfolyam:** ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram bevezetése.
 2. **évfolyam:** ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram alprogram (LA) bevezetése.
 3. **évfolyam:** ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése.
 4. **évfolyam:** életgyakorlat-alapú (ÉA) és testmozgás-alapú (TA) alprogram bevezetése, komplex órák bevezetése.
11. Indokolt esetben (pl. rendkívüli kormányzati intézkedés), tanulóink számára **távoktatási formában** biztosítjuk a tanulás és a tanulmányi követelmények elsajátításának lehetőségét. (e-Kréta és Google Classrooms felületeken). A **digitális munkarend bevezetése esetén**, felügyeletet (indokolt esetben), kiscsoportos konzultációt és egyéni felkészítést biztosítunk.

1.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó elvégzett feladatok

A mérés a diákok matematikai eszköztudásának és szövegértési képességének felmérésére terjed ki. Iskolánkban a 4., 5., 6., 7. és 8. évfolyamosok vesznek részt a mérésekben.

A COVID járvány, digitális oktatással terhelt éveit követően, a 2020-2021-es tanévben viszont iskolánk nem jól teljesített az országos méréseken. A 2021-2022-es tanévtől ismét javutak a mérési eredményeink. A mérési eredmények kiértékelését a szaktanárok, szakmai munkaközösségek elvégezték a hozzá kapcsolódó intézkedéseket.

Mérési terület	Év f.	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)											
		2025	2024 ¹	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	4.	☺ 1364 (1308; 1432)	☹ 1405 (1348; 1449)	-									
Matematika	5.	☺ 1506 (1453;1 557)	☹ 1488 (1437;1 546)	-									
Matematika	6.	☺ 1486 (1404;1 542)	☺ 1486 (1448;1 531)	☺ 1446 (1389; 1515)	☺ 1435	☺ 1370	-	☺ 1436 (1390; 1477)	☺ 1504 (1456; 1550)	☺ 1504 (1461; 1549)	☺ 1441 (1351; 1528)	☺ 1422 (1373; 1478)	☺ 1484 (1438; 1535)

¹ A 2025 és 2024-es oszlop jelei (emotikonjai) az országos értékhez való eltérést mutatják. A többi a 2025-ös mérési eredmény viszonyát a korábbi évek eredményeihez.

					(1374; 1497)	(1345; 1408)							
Matematika	7.	☹ 1577 (1519; 1624)	☹ 1514 (1464; 1563)	☹ 1538 (1474; 1599)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	8.	☹ 1540 (1480; 1617)	☹ 1499 (1451; 1558)	☹ 1533 (1484; 1577)	☹ 1633 (1585; 1674)	☹ 1496 (1435; 1558)	-	☹ 1708 (1653; 1761)	☹ 1557 (1467; 1673)	😊 1524 (1458; 1578)	😊 1476 (1439; 1523)	☹ 1615 (1543; 1685)	☹ 1601 (1542; 1663)
Szövegértés	4.	☹ 1354 (1301; 1413)	☹ 1417 (1356; 1459)										
Szövegértés	5.	☹ 1516 (1463; 1571)	☹ 1514 (1468; 1568)										
Szövegértés	6.	☹ 1456 (1399; 1530)	☹ 1462 (1424; 1512)	☹ 1416 (1332; 1482)	☹ 1461 (1400; 1522)	☹ 1416 (1379; 1460)	-	☹ 1482 (1443; 1525)	☹ 1588 (1531; 1631)	☹ 1574 (1520; 1624)	☹ 1418 (1300; 1502)	☹ 1478 (1418; 1555)	☹ 1511 (1457; 1577)
Szövegértés	7.	☹ 1581 (1533; 1628)	😊 1456 (1383; 1538)	😊 1475 (1417; 1523)									
Szövegértés	8.	☹ 1539 (1479;1 623)	😊 1441 (1398;1 483)	☹ 1495 (1457; 1541)	☹ 1538 (1486; 1597)	☹ 1509 (1448; 1565)	-	☹ 1710 (1643; 1744)	☹ 1583 (1495; 1669)	☹ 1556 (1506; 1607)	☹ 1538 (1509; 1581)	☹ 1600 (1536; 1665)	☹ 1586 (1526; 1649)
Természettu domány	6.	☹ 1502 (1436; 1570)	☹ 1464 (1401; 1524)	☹ 1437 (1358; 1510)	☹ 1420 (1363; 1501)	-	-	-	-	-	-	-	-
Természettu domány	7.	☹ 1534 (1467; 1597)	☹ 1484 (1414; 1547)	☹ 1468 (1421; 1529)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Természettu domány	8.	☹ 1545 (1488; 1616)	😊 1476 (1418; 1541)	☹ 1551 (1495; 1612)	☹ 1579 (1514; 1651)	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	6.	☹ 1513 (1433; 1574)	☹ 1535 (1470; 1590)	☹ 1484 (1422; 1567)	☹ 1460 (1407; 1528)	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	7.	☹ 1560 (1490; 1617)	☹ 1503 (1433; 1574)	☹ 1507 (1399; 1596)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	8.	☹ 1592 (1505; 1668)	☹ 1532 (1448; 1620)	☹ 1522 (1456; 1635)	☹ 1595 (1527; 1684)	-	-	-	-	-	-	-	-
Német nyelv	8.	-	-	-	1785 (1649; 1912)	-	-	-	-	-	-	-	-
Történelem	5.	☹ 1478 (1436; 1539)	☹ 1509 (1462; 1557)										
Történelem	6.	☹ 1521 (1456; 1584)	☹ 1537 (1498; 1590)										
Történelem	7.	☹ 1545 (1506; 1590)	☹ 1499 (1447; 1568)										
Történelem	8.	☹ 1543 (1469; 1640)	😊 1449 (1398; 1501)										

Digitális kultúra	5.	😊 1526 (1473; 1575)	☹️ 1462 (1409; 1529)									
Digitális kultúra	6.	☹️ 1566 (1510; 1621)	☹️ 1560 (1500; 1625)									
Digitális kultúra	7.	😊 1650 (1609; 1715)	☹️ 1499 (1452; 1553)									
Digitális kultúra	8.	☹️ 1512 (1447; 1573)	☹️ 1537 (1485; 1592)									

😊 A 2025. évi eredmény az országos eredménynél vagy adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év országoseredményétől vagy adott év eredményétől.

☹️ A 2025. évi eredmény az az országos eredménynél vagy adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb.

- Iskolánk 2025. évi **matematika 4. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **matematika 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a város és a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **matematika 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **matematika 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **matematika- 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 4. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a város és a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a város és a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **természettudomány 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **természettudomány 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **természettudomány 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **angol nyelv 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **angol nyelv 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **angol nyelv 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **történelem 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **történelem 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.

- Iskolánk 2025. évi **történelem 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **történelem 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **digitális kultúra 5. évfolyam** eredménye **szignifikánsan magasabb az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.**
- Iskolánk 2025. évi **digitális kultúra 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan magasabb a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **digitális kultúra 7. évfolyam** eredménye **szignifikánsan magasabb az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.**
- Iskolánk 2024. évi **digitális kultúra 8. évfolyam** eredménye alacsonyabb az országos eredménytől, de nem tér el a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- **Az iskola eredménye nem tér el a tanulók CSH-indexének tükrében várt eredménytől.**

A gyorsvisszajelző felületen a tanulók egyéni képességszint változását az igazgató minden , a mérésben érintett tanulóra , osztályra és tanulócsoportra kielemezte és az érintett kollégákkal is ismertette. Az egyéni képességszintek azon mérési csoportokban is emelkedtek (8.évfolyamos tanulók), ahol az országos átlagtól elmaradt az intézményi eredmény.

A 6.b osztályban, az egyéni képességszint változás eredménye beavatkozást igényel.

Az érintett munkaközösségek a szakmai kiértékelést elvégezték, ami alapján a jövő tanévi szaktanári beavatkozási pontokat meghatározzák. Amennyiben az OH , vagy a fenntartó kér beavatkozást, abban az esetben intézkedési tervet is készítünk.

Iskolánk a belügyminisztérium rendelete² alapján az Országos kompetenciamérést az Oktatási Hivatallal közösen szervezi meg minden tanévben.

Az országos kompetenciaméréseket (matematika, szövegértés, idegen nyelv, természetismeret digitális kultúra, történelem), a 2025-26-os tanévben is informatikai felületen kellett megvalósítani, melyet az OH biztosít.

A méréseket több napra elosztva tudtuk csak megvalósítani, ahogy azt az informatika szaktanterem befogadóképessége lehetővé teszi. Szükséges volt a 2.sz. informatika terem fejlesztése. Pályázati forrásból 29 tanuló laptopal kezdtük meg a terem fejlesztését: a **Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára** projekt keretében.

Indokolt volt a 2025-ös tanévben egy nagyobb befogadóképességű, teljes osztályok számára egyéni munkaállomást biztosító informatika-természettudomány szaktanterem kialakítása.

Az országos mérések során sajnos több ízben, központi program hibák jelentkeztek (túlterhelés okán). Jegyzőkönyvet készítettünk minden tanuló esetében, a problémákról és a hivatal számára ezeket elküldtük.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet az Országos kompetenciamérések, idegen nyelvi mérés (heti 3 órában tanuló gyermekek eredményeinek javítása), NETFIT mérés során nyújtott teljesítmény javítására.

Elérendő cél:

- **felkészülés az idei és a 026 / 2027-es tanév, méréseire:**
 - 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
 - 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

² A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről.

- 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.
 - **a mérések során nyújtott teljesítmény megtartása, javítása**, a konfidencia-intervallumon belüli (megbízhatósági intervallumon belüli) eredmény emelése.
 - idegen nyelvi területen, gyengébb eredményű tanulók folyamatos fejlesztése, felzárkóztatása, személyre szabott, differenciált feladatokkal.

Beavatkozások:

- A kompetenciamérésekkel kapcsolatos kutatási eredmények nyomon követése, tájékoztatás.
- OKM mérés telephelyi eredményességének elemzése, az eredmény feladattípusonkénti elemzése, hibatípusok és hibaszázalékok megállapítása
- **3. és 4. évfolyamon, szövegértés és matematika kompetenciák** be és kimeneti mérése-felkészítés a 4. évfolyam kimeneti követelményeire. **Alsó és felső tagozat** ki és bemeneti követelményeinek egyeztetése.
- **Olvasás, szövegértés belső mérések bevezetése alsó tagozaton-E-Dia rendszer alkalmazásával. Szakmai műhelymunka és hospitálások alsó és felső tagozatos magyar nyelv és irodalom tantárgyakat tanító pedagógusok között.**

Az országos méréseket informatikai felületen kell megvalósítani, melyet az OH biztosít.

A méréseket több napra elosztva tudjuk csak megvalósítani, ahogy azt az informatika szaktanterem befogadóképessége lehetővé teszi.

Különösen nagy hangsúlyt kell fektetnünk tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztésére is.

- **Ezért csatlakoztunk a 2022-23-as tanévben az E-Dia és E-Lia programhoz.**

Innovatív pedagógiai módszerek adaptálása alkalmazása a kompetenciák fejlesztésére

- KAP, DFHT, adaptivitás, differenciálás,
- szövegértés, értő olvasás fejlesztése (pl. tartalom felidézése saját szavakkal),
- tanult ismeretek gyakorlati alkalmazása,
- matematikai és szövegértési kompetencia fejlesztésének kiterjesztése lehetőség szerint minden tanórára, foglalkozásra,
- korábbi évek feladatainak megoldása (ementor.hu; oktatás.hu).

Egyéni fejlesztések, csoportos foglalkozások a kompetenciaalapú feladatsorok megoldására:

- délutáni foglalkozások gyakorlásra szánt időkeretének bővítése,
- problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe,
- megoldási stratégiák tanítása a tanulókkal,
- szakmai megbeszélések, a foglalkozások eredményeinek elemzése.

Az Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a törvényi előírásoknak megfelelően

Az idei tanév során az utógondozás kidolgozása:

- eredmények elemzése,
- eredmények publikálása (különös közzétételi lista, szülői értekezletek, matematika és magyar órák, osztályfőnöki órák).
- A fenntartó tájékoztatása a megtett intézkedésekről és az eredményekről.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén, feladatunk volt:

- Jó módszerek megosztása, tanórák látogatása, bemutató órák szervezése, szakmai munkaközösségi megbeszélések szervezése, ötletbörze fejlesztőpedagógusok bevonásával.
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása.
- Digitális kompetenciák fejlesztése, interaktív tanulást segítő eszközök alkalmazása.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatunk volt:

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók:

- lemorzsolódásuk csökkentése, motivációjuk, tanulmányi eredményük javítása, pályaválasztásuk segítése (pályaválasztási tanácsadás), továbbtanulási arányuk növelése,
- a tanórán kívüli programjainkon a részvétel akadályát elhárítjuk.

SNI tanulók: ellátásuk biztosítása, szakértői bizottság vizsgálata alapján.

BTMN tanulók:

- Folyamatos gondozás, prevenciós munka.
- A magatartási gondok megfelelő, személyre szabott, és türelmes kezelése minden pedagógus feladata volt.
- A szakszolgálat biztosította a gyógytestnevelést.
- Az alapító okiratban deklarált, integrált neveléshez, oktatáshoz szükséges tárgyi, személyi, pedagógiai feltételeket biztosítottuk (gyógy pedagógus, rehabilitációs és rehabilitációs órák egyéni fejlesztésre a 32/2012. EMMI rendelet szerint).

A lemorzsolódás kockázatában érintett tanulók: mentorálást, felzárkóztató foglalkozásokat biztosítottunk számukra.

Célunk volt, a tanulók egyéni képességeinek hatékonyabb kibontakoztatása.

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai

- Bemutató órák szervezése 4. és 5. évfolyamon-szakmai tapasztalatcsere.

e) Elsős tanulók szocializálása

- részvétel az óvodai nyílt napon, óvodai foglalkozások látogatása;
- óvodások látogatása az iskolában-Hívogató foglalkozások szervezése;
- beilleszkedés segítése- a gyermek szükségleteire figyelő iskolai szokásrend kialakítása;
- gondos taneszközüválasztás, odafigyelés a terhelésre;
- biztonságos, elfogadó légkör, esztétikus és motiváló tanulási környezet kialakítása;
- tanítóhoz kötődés támogatása;
- fokozatos terhelés, egyéni képességekhez igazodó differenciálás;
- élménypedagógiára törekvés, életkorhoz igazodó követelménytámasztás és tanulástervezés;
- folyamatos ellenőrzés, diagnosztikus, fejlesztő értékelés, önértékelés fejlesztése;
- segítségnyújtás, fejlesztés, felzárkóztatás, hátrányok kompenzálása;
 - partneri kapcsolat kialakítása a szülőkkel.

f) Teljesítményértékelésből és az intézményi önértékelésből adódó teendők

- TÉR feladatok ütemezése.
- Az éves intézményi önértékelési terv rögzítése.
- A TÉR kapcsán és az intézményi önértékelésben kijelölt feladatok elvégzése.
- Az informatikai rendszer működtetése. OH-KIR; Kréta TÉR; Kréta-vezetői TÉR
- Értékelések, besorolások elvégzése. Önértékelési fejlesztési terv elkészítése.

g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások és az iskolán kívüli foglalkozások (tanulmányi kirándulás, erdei iskola, színházlátogatás, ünnepek...) egyaránt fontos színterei az erkölcsi nevelésnek;
- feladatunk az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása tanulóink körében;
- elfogadó, befogadó, biztonságot nyújtó iskolai légkör megteremtésére hangsúlyt fektetünk;
- reális énkép, reális értékítélet kialakítására törekszünk;
- a közös értékek és ismerete és elfogadtatása fontos célunk.

h) Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a teendők:

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése;
- statisztikai adatszolgáltatás;

- prevenciók beavatkozások (felzárkóztatás, családdal együttműködés, külsős szakemberek bevonása, pályaeorientáció segítése...);
- együttműködés társintézményekkel (Győri POK, Gyermekjóléti Központ, Pályaválasztási szaktanácsadó);
- pedagógus továbbképzéseken, előadásokon részvétel.

OH- A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma: 2 fő - 0,3% (júniusi adatszolgáltatás adata)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév I. félévére vonatkozóan. Tanév végi visszajelzést még nem kaptunk.

Iskolánkban a tanulókat érintő tevékenységek átfogók, széleskörűek, alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezői enyhítésére, különös tekintettel a nevelést-oktatást segítő szakemberek és szervezetek bevonásával. Az iskola rendszeresen igénybe veszi a Győri- POK kínálatában szereplő szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket.

A fent bemutatott célok mellett a következő célok válnak még hangsúlyosabbá:

A tanulók egyéni képességeinek hatékonyabb kibontakoztatása.

- Tanulási eredmények javítása. A tanulók felelősségtudatának erősítése. A tanulási motiváció erősítése. A gondolkodás képességének fejlesztése minden tanórán fejlesztendő terület.
- Otthoni felkészülés szabályainak tudatosítása, felelősségtudat erősítése. Énkép, jövőkép és tanulási célok kapcsolatának tudatosítása. Középiskolai felvételi előkészítő foglalkozások biztosítása a sikeres pályaválasztás segítésére.
- Differenciáló, tehetséggondozó foglalkozások további biztosítása. Tudatos felkészülés a tanítási órákra, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése. A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, fejlesztési tervek készítése.
- Az egyéni képességek tükrében, minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése. **(EDIA bevezetése-a teljes alsó tagozaton, 5.és 6. évfolyamon).**
- Ön- társértékelő technikák megismerése, alkalmazása tanórákon Fejlesztő, támogató pedagógiai értékelés.
- Viselkedési kultúra javítása, problémamegoldás, tolerancia készség fejlesztése, beszélgetésekkel, közösségi programokkal. Még szorosabb együttműködés a családokkal (tájékoztató, fogadó óra, közös programok).
- Szakkörökre, foglalkozásokra jelentkezés esetén felelősségvállalás erősítése. Kötelességtudat, felelősségvállalás fejlesztése. Versenyeken való részvétel erősítése. , felelősségtudat fejlesztése.
- Kompetenciák differenciált, folyamatos fejlesztése, tapasztalati ismeretek bővítése. Tanulók számára tartalmas délutáni programlehetőségek és DÖK programok tervezése. Tanulók aktívabb bevonása az órai munkába, közösségi életbe. Az intézményi honlap fejlesztésével, megismerhetővé, átláthatóvá tenni eredményeinket.

Kiemelt vezetői feladatok a tanév során:

- **Teljes intézményi szinten, a pedagógusok teljesítményértékelő rendszer (TÉR) feladatainak elvégzése.**
- Intézményi önértékelés tervezése , koordinálása, támogatása.
- Tanfelügyelet koordinálása, támogatása.
- Tanfelügyeleti intézkedési terv, időarányos végrehajtásának tervezése , koordinálása, támogatása.
- A szakmai munkaközösségek munkájának összehangolása, szakmai együttműködések tartalmasabbá tétele. Intézményi tudásmegosztás csatornáinak fejlesztése, szorgalmazása (belső honlap segítségével, tantestületi értekezleteken, munkaközösségi értekezleteken, munkaközösségeken belül...stb.).

1.4. 2024-es Intézkedési tervben rögzített feladatok kompetencia területenként

Kompetenciaterület:

1. **Pedagógiai folyamatok:** Az országos mérési eredmények elemzésére épülő, tudatos, tervezett fejlesztő munka megvalósítása, a teljes nevelőtestület bevonásával. A fejlesztési folyamat korrekciója további diagnosztikus mérések beiktatásával. A mérési eredmények és az osztályok tanulmányi átlagának elemzése, a mérőeszközök felülvizsgálata a felzárkóztatás, tehetséggondozás, mérési eredmények további javítása érdekében.
 - A mérési eredmények (belső mérések; kompetenciamérések; DIFER) tanulói szintű szaktanári kielemezése és a tanulók tanulmányi átlagának elemzése.
 - A mérőeszközök felülvizsgálata, adaptív, elektronikus diagnosztikus mérőeszközök alkalmazása a felzárkóztatás, tehetséggondozás és a mérési eredmények további javítása érdekében (pl. EDia)
 - Dokumentumok, szakvélemények tanulmányozása. Az elemzések eredményének megjelenítése a munkaközösségi tervekben. Erre épülő differenciáló, kompetenciafejlesztő feladatok megjelenése a tanmenetekben, fejlesztési tervekben. Fokozott figyelemmel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre. (BTMN; SNI; tehetségek)
 - Belső és külső továbbképzések, tudásmegosztó fórum létrehozása.
 - Tanulói motiváció növelése: Szakemberek, szaktanácsadók és szülők bevonása.
 - Kapcsolattartás a szakszolgálattal.
 - Kapcsolattartás a tehetséggondozó hálózattal.
 - Szaktanácsadók bevonása, szakmai programokban részvétel. (PI. KAP; Boldog iskola program)
2. **Személyiség- és közösségfejlesztés : A tanulás tanítása**
 - **Önálló tanulás támogatása.** Speciális szakmai ismeretek mélyítése.
 - Tanév eleji, félévi, tanév végi értekezletek. Foglalkozások látogatásakor megfigyelési szempont a tanulás támogatása.
 - **Szaktanácsadók felkérése.** Továbbképzési lehetőségek kiaknázása.
 - Új, innovatív az önálló tanulást segítő tanítási módszerek elsajátítása és alkalmazása.
 - Belső és külső továbbképzések, szakmai nap szervezése, tudásmegosztó fórum szervezése.
 - Tanórak, napközis és tanulószobás foglalkozások mindennapi gyakorlatába beépítése.
 - A tanítási órákon az új tanítási módszerek minél nagyobb arányú alkalmazásával a gyermekek motivációjának, tanulmányi eredményének javulása.
 - **Közösség-fejlesztés.** Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megvalósítása a gyakorlatban.
 - **Projektnapok, projekthetek megszervezése, megvalósítása.**
 - **Tematikus programok és pályázatok megvalósítása.** (pl. Egészségnevelési és sport programok; Ókoiskola pályázat; Határtalanul program; Iskolakert program; Fenntarthatósági program... stb.)
3. **Eredmények**
 - **A pedagógiai munka tudatosabb tervezése, visszacsatolási rendszer kialakításával.**
 - A kompetenciamérési eredmények elemzésére és a belső mérési eredmények elemzésére épülő beavatkozási lehetőségek, szakmai feladatok jelenjenek meg a munkaközösségi tervekben, munkaközösségi beszámolóiban, tanmenetekben.
 - Szakmai megbeszélések-belső tudásmegosztás: Munkaközösségeken belüli szakmai egyeztetések, a vezetőség, a fejlesztő és gyógypedagógusok bevonásával. Szaktanácsadók meghívása (mérés-értékelés szakterület).
 - Szakmai anyagok biztosítása: Kompetenciafejlesztő szakmai anyagok további beszerzése.
4. **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**
 - Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése, melyben fontos szerepe van a mindennapi személyes eszmecserének. Munkaközösségek közötti tudásmegosztás, innovatív szemlélet általánossá tétele.
5. **Az intézmény külső kapcsolatai: Nem jelöltek meg fejlesztési feladatot, de mi a továbbiakban is végezzük az alábbiakat:**
 - Külső szakmai partnerek igényeinek, elégedettségének rendszeresebb megismerése. Külső intézményi kapcsolatok tartalmasabbá tétele, újra gondolása.
 - Testvériskola keresése. Kapcsolattartó felelősök kijelölése. Együttműködési lehetőségek feltérképezése, egyeztetése. Közös szakmai programokban, pályázatokban részvétel.

- Intézményi honlap továbbfejlesztése, aktualizálása. Honlap felelősök kijelölése. (Tartalmi elemek.) Rendszergazda bevonása a fejlesztésbe.

6. A pedagógiai munka feltételei

- Személyi feltételek biztosításával az egyenletes terhelés megvalósítása. Állaspályázatok. A szakmai munka éves tervezéskor az egyenletes feladatterhelés és az egyenletes feladatvállalás ellenőrzése.
- Egyeztetés vezetői értekezleteken. Humán erőforrás biztosítása. Egyenlő feladatvállalás a szakmai feladatokban. A pedagógusok munkaterheinek csökkentése.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók neveléséhez, oktatásához szükséges infrastruktúra, a hagyományos és IKT eszközpark folyamatos megújítása (pl. SNI-TANAK; autista spektrumzavaros, mozgásszervi fogyatékos tanulók számára). Elavult vagy használhatatlan fejlesztő eszközeink lecserélése.

7. A tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés A pedagógiai munka feltételei

- A bizottság itt sem jelölt fejlesztendő területet, A tervek megvalósulását jelző eredménymutatók megjelenítése az éves munkatervben, munkaközösségi munkatervekben és beszámolóik.

2. Az esélyegyenlőség biztosítása

2.1. Az esélyegyenlőség megvalósulása

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határoztuk meg iskolánkban a következőket:

Adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei voltak: családlátogatás, szülői értekezletek, fogadóórák, online-fogadóórák és szülői egyeztetések; telefonos megkeresések; online esetkonferenciák a társintézményekkel.

Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei voltak:

- innovatív, kooperatív tanulási módszerek,
- kompetencia alapú taneszközök alkalmazása
- felvételi előkészítő, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások megszervezése
- egész napos iskola megszervezése
- tanórákon, napközis foglalkozásokon, tanulószobai foglalkozásokon tanulásmódszertani ismeretek fejlesztése (Szokásrendszerek, tanulási technikák kialakítása, fejlesztése).

A tehetséges tanulók támogatása

Eszközei voltak:

- **egyéni és csoportos tehetségfejlesztő foglalkozásokkal** segítettük az egyéni képességek kibontakoztatását;
- **idegen nyelvi tehetségfejlesztő foglalkozásokat** biztosítottunk a pedagógiai programban rögzítetteknek megfelelően
- **felvételi előkészítő foglalkozásokat** szerveztünk matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból
- **tehetséggondozó foglalkozásokat** szerveztünk: matematika, magyar nyelv és irodalom, angol és német nyelv, természetismeret tantárgyakból
- könyvbarát foglalkozásokat, helytörténeti szakkört szerveztünk.

Versenyszek szervezése

Eszközei voltak:

- részvétel felmenő rendszerű és levelezős országos és kerületi tanulmányi versenyeken
- részvétel sportversenyeken

Nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei voltak:

- multikulturális tartalmak beépítése a hon és népismeret helyi tantervbe, tanórák ismeretanyagába;
- tánc oktatása;

A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

Eszközei voltak:

- Bábolna helytörténeti ismeretek beépítése a helyi tantervbe, tanórák ismeretanyagába.

Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei voltak:

Osztályfőnöki órák során, tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon a személyiségfejlesztés kiemelt fontosságú volt:

- önbizalom erősítése;
- reális énkép, önismeret kialakításának támogatása;
- szociális kompetenciák fejlesztése (elfogadás, befogadás, kooperáció, tolerancia, felelősségtudat).

2.2. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek megvalósulása a 2025/2026-os tanév során :³

Tevékenység megnevezése	Résztevő évfolyam	Heti óraszám	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés I/N (jkv. szám)
Matematika felvételi előkészítő szakkör 8.a	8.a	1	Izsó Ferenc Áron	I
Matematika felvételi előkészítő szakkör 8.b	8.b	1	Izsó Ferenc Áron	
Matematika felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. a-7.b	1	Izsó Ferenc Áron	I
magyar felvételi előkészítő szakkör	8. a	1	Szabacsiné Szőke Edit	I
magyar felvételi előkészítő szakkör	8. b	1	Szabacsiné Szőke Edit	I
magyar felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. a	1	Cseke Dorina	I
magyar felvételi előkészítő szakkör (2.félév)	7. b	1	Nagyné Papp Zsófia	I

³ Egyeztetésre került az egyetértési jogkör gyakorlóival minden foglalkozás.

helytörténeti szakkör	5.-8.	1	Nagyné Papp Zsófia	I
könyvbarát szakkör 1.-4.	1.-4.	1	Cseke Dorina	I
könyvbarát szakkör 5.-8.	5.-8.	1	Cseke Dorina	I
angol tehetséggondozó foglalkozás 1 / 1.évf.	1.évf.	1	Horváthné Bakos Beáta	I
angol tehetséggondozó foglalkozás 2 / 1.évf.	1.évf.	1	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet	I
Angol tehetséggondozó foglalkozás 1 / 2.évf.	2.a	1	Németh Bence Attila	I
Angol tehetséggondozó foglalkozás 2 / 2.évf.	2.b	1	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet	I
angol-nyelv tehetséggondozás	4.	1	Horváthné Bakos Beáta	I
angol-nyelv tehetséggondozás	8.	2	Németh Bence Attila	I
angol-nyelv tehetséggondozás	7.	2	Németh Bence Attila	I
angol-nyelv tehetséggondozás	3.	3	Horváthné Bakos Beáta	I
angol-nyelv tehetséggondozás	5.	2	Ágostonné Dobrosi Ildikó	I
angol-nyelv tehetséggondozás	6.	2	Ágostonné Dobrosi Ildikó	I
matematika felzárkóztató foglalkozás 5.évf.	5.	1	Izsó Ferenc Áron	I
matematika felzárkóztató foglalkozás 6.évf.	6.	1	Szarkáné Ágoston Orsolya	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 5. évf.	5. a	1	Szabacsiné Szőke Edit	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 6. évf.	6.	1	Nagyné Papp Zsófia	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 7. évf.	7.	1	Bálint Dániel	I
felzárkóztató foglalkozás 1.a	1.a	1	Patakiné Rezsek Gabriella	
felzárkóztató foglalkozás 1.b	1.b	1	Kónyi Anett	
felzárkóztató foglalkozás 2.a	2.a	1	Szakálné vári Judit	I
felzárkóztató foglalkozás 2.b	2.b	1	Szilágyiné Kollár Eszter	I
Felzárkóztató foglalkozás 3.a	3.a	1	Vincze Attiláné	I
Felzárkóztató foglalkozás 3.b	3.b	1	Pillémné Fekete Andrea	I
Felzárkóztató foglalkozás 4.a	4.a	1	Görözdiné Major Gyöngyi	I
Felzárkóztató foglalkozás 4.b	4.b	1	Varga Judit	I
Tehetséggondozás 1.a	1.a	1	Takács Katalin	
Tehetséggondozás 1.b	1.b	1	Kónyi Anett	
Tehetséggondozás 2.évf.	2.a-2.b		Szilágyiné Kollár Eszter	
Tehetséggondozás 3.évf.	3.a-3.b	1	Pillémné Fekete Andrea	
Tehetséggondozás 4.évf.	4.a-4.b	1	Görözdiné Major Gyöngyi	

Tehetséggondozás 5.évf.	5.a-5.b	1	Szabacsiné Szőke Edit	
Énekar-tehetséggondozó foglalkozás	1.-8.	1	Takács Istvánné	I
Sportkör 1./1.évf.(Tánc és szivacskezilabda) -	1.a-1.b	1	Kántor Katalin	
Sportkör 2./1.évf.(KAP1ab)	1.a-1.b	1	Csongrádi Péter	I
Sportkör 3.(Tánc és szivacskezilabda 2.évf.)	2.a-2.b	1	Kántor Katalin	
Sportkör 8.(Zenés-labdás mozgásfejlesztés 4.évf.)	4.a-4.b	1	Varga Judit	
Sportkör 9. (4.évf.)	4.a-4.b	1	Németh Gyula	
Testnevelés (Zenés-labdás mozgásfejlesztés 3.évf.)	3.a-3.b	1	Takács Katalin	I
Testnevelés (KAP3ab)	3.a-3.b	1	Németh Gyula	I
Vívás 3.a-3.b	3.a-3.b	1	Lepsics Gergő szakedző	I

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások:

- Fakultatív hittanoktatás (katolikus, református, evangélikus, Hit gyülekezete)
- Tánc, Mazsorett és futball-foglalkozások (Bábolnai SE)
- Tömegsport-sportkör
- Napközis és tanulószobai foglalkozások; Iskolaotthonos foglalkozások

3. Rendezvények, programok**3.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei****A tanév legfontosabb eseményei a következők voltak:**

Méltóképpen megemlékeztünk nemzeti ünnepeinkről.

sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	6. évfolyam- Szarkáné Ágoston Orsolya, Szabacsiné Szőke Edit	2025.október 6. hétfő	Megemlékezés. Történelmi emlékek ápolásának, hagyományok őrzésének és a nemzeti öntudatnak a fejlesztése.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	városi ünnepség (humán mkv.)	2025.október 23. csütörtök (ünnepség 22. szerda)	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	osztályszintű megemlékezés	2026. február 25. (szerda)	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	7. évfolyamos osztályfőnökök	2026.március 13. (péntek)	
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	osztályszintű megemlékezés	2026. április 16. csütörtök	

sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályszintű megemlékezés, Rákóczi Szövetség rendezvényén való részvétel	2026. június 4. csütörtök	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok**Helyi hagyományokra és szokásokra épülő megtartott ünnepeink:**

sz.	esemény / téma	időpont	felelős	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	2025.09.01.	intézményvezetés Szakálné Vári Judit, humán mkv. 4. évf. osztályfőnökök	Iskolai hagyományok, emlékek ápolása. Hagyományörzés és a közösséghez tartozás érzésének megerősítése
2.	Iskolai karácsonyi ünnepély	2025.12.19.	intézményvezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó, Szakálné Vári Judit; 4.évf. és 5. évf.- osztályfőnökök	
3.	Ballagási ünnepély	2026.06.19.	intézményvezetés	
4.	Tanévzáró ünnepély	2026.06.24.	intézményvezetés	

EGYÉB KIEMELT PROGRAMOK ESEMÉNYEK**AZ ISKOLAKÖZÖSSÉG TOVÁBBI TERVEZETT ÉS MEGVALÓSULT PROGRAMJAI,
RENDEZVÉNYEI**

Program/esemény	Felelős	A gazdasági válság miatt a fenntartói támogatás hiányában bizonyos programok elmaradtak Költség
„Európa közepén”- partnerkapcsolat építés a testvériskolákkal – ökológiai, kulturális és sport programsorozat		
Ökológiai- Bábolnai gazdanapok- testvériskolák meghívása	intézményvezetés, alsós és természettudományi munkaközösség, DÖK	elmaradt
Magyar diáksport napja	intézményvezetés,	megvalósult
Mikulás-kupa- testvériskolák részvételével	intézményvezetés, Sport munkaközösség, osztályfőnökök	megvalósult
Karácsonyi kiállítás, ünnepsorozat szervezése- testvériskolák részvételével.	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	megvalósult
Iskolaközösség (drón fotó)	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	megvalósult
„Határtalanul program”- közös kirándulás Szerbiába és Horvátországba	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	megvalósult
Koszorúzás a régi temetőben	intézményvezetés	tervezett
Erzsébet osztálykirándulás 2026-őszi	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	pályázati elbírálás alatt
Őszköszöntő (alsó tagozat)	alsós-munkaközösség; Szakálné Vári Judit, Kántor Kata, Nagy Ferencné Papp Fanni Lídia	megvalósult
Őszi teadélután felsősöknek	Ágostonné Dobrosi Ildikó, DÖK felelős	megvalósult

Pályaorientációs nap	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	megvalósult
Színház-alsó tagozat, helyben	Pillérné Fekete Andrea	megvalósult
Színházlátogatás szervezése Tatabányára (Jászai Mari Színház)	Görözdiné Major Gyöngyi; Nagyné Papp Zsófia,	megvalósult
Mikulás-buli (délután osztályonként) Mikulás-kicsik megajándékozása	osztályfőnökök	megvalósult
Közös iskolai karácsony megszervezése	intézményvezetés, 4. és 5. évfolyamos osztályfőnökök	megvalósult
Karácsonyvárás tervezett programjai: Adventi cserebere a tanulók között Adventi gyertyagyújtás Játszóház Karácsonyi kiállítás- alkotó tanárok és ötlettár	- DÖK segítő pedagógus - alsós munkaközösség; - 4. és 5. évfolyamos osztályfőnökök - Ágostonné Dobrosi Ildikó; Szakálné Vári Judit - intézményvezetés, nevelőtestület	megvalósult
Együtt szaval a nemzet – magyar kultúra napja (január)	humán mkv.	megvalósult
Sakkverseny	Patakiné Rezsek Gabriella	elmaradt
„Színes hét” ráhangolódás a farsangra Farsangi rendezvények (február)	DÖK segítő munkatárs, felsős osztályfőnökök	megvalósult
Szülők- Nevelők Bálja (április)	Szülői munkaközösség, Iskolánkért Közhasznú Alapítvány Kuratóriuma, Iskolaszék, nevelőtestület	megvalósult
Anyák napi ünnepségek az alsó tagozaton	érintett osztályfőnökök	megvalósult
Gyermeknap szervezése	DÖK segítő munkatárs; Cseke Dorina és Szakálné Vári Judit	megvalósult
Osztálykirándulások, LEP és NEP tanulmányi kirándulások, ősi kirándulások előkészítése	osztályfőnökök, szaktanárok	megvalósult
8. osztályosok év végi vidám, búcsúzó műsora	7-8. osztályok osztályfőnökei	megvalósult
Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink:		
Klímastratégiai programok	vezető-kerekasztal tag, intézményvezetés, nevelőtestület	megvalósult
Bábolnai Gazdanapok- tantermen kívüli ismeretszerzés	intézményvezetés; osztályfőnökök	elmaradt
Nagy sportágválasztó (őszi)	igazgató és testnevelők	megvalósult
Heroes Of the Future-projekt	intézményvezetés; osztályfőnökök	megvalósult
Ásványbörze-rendhagyó tanórák (1-8.évf.)	intézményvezetés; osztályfőnökök	megvalósult
Papírgyűjtés (október)	Ágostonné Dobrosi Ildikó, Szakálné Vári Judit; DÖK	megvalósult
Őszi munkák az iskolakertben, – „Szorgos kezek” program.	intézményvezetés; osztályfőnökök	megvalósult

Európai hulladékcsökkentési hét 2025- ÖKOMATA projekt	intézményvezetés; DÖK segítő; osztályfőnökök	megvalósult
Egészségnevelési hét az alsó tagozaton (november)	Szakálné Vári Judit, pedagógusok	megvalósult
Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton (november)	Cseke Dorina	megvalósult
Iskolagyümölcs program (1-6. évf. tanulói)	intézményvezetés, iskolatitkár	megvalósult
XXI. Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjainak való részvétel	Lányi Szilvia	elmaradt
Föld Napja – témanap (április)	természettudományi munkaközösség tagjai	megvalósult
Országos szeméthyűjtő akció (április) „Te-Szedd”	minden pedagógus	tervezett
Nagy sportágválasztó (nyári)	igazgató és testnevelők	elmaradt-Gyermeknapkal ütközött a dátum
Felvilágosító előadások a 8. évfolyam tanulói számára (május)	osztályfőnökök	megvalósult

ÖKOISKOLAI FEJLESZTÉS

A 2024-25-ös tanévben iskolánk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.

- **Szelektív hulladékgyűjtést folytatjuk**, amit az iskola aulájában helyeztünk el, ezzel is a környezettudatosságra nevelve tanulóinkat.
- Idén is folytatódott iskolakertünk fejlesztése. **Klímaváltozással járó aszályos időszakokat jól tűrő évelő növények telepítésével.**
- **Esővíztároló edények** beszerzése késő ősszel megtörtént, tavasszal telepítjük ki őket az esővíz csatornákhöz.

Az iskolai életet színesítették a jó hangulatú osztályprogramok, rendezvények.

Az iskolaközösség további tervezett és megvalósult programjai, rendezvényei:

A tanítási év során tervezett színházi előadások előre tervezhető időszaka

Színházlátogatás a 2025/26-os tanévben- Alsó tagozat (1.-8. évfolyam)				
Lázár Ervin Program, 1-8.évf.	2025. szeptembertől	tankerületi pályázati forrásból	Csongrádi Péter	megvalósult
Színházlátogatás a 2025/26-os tanévben-Alsó és felső tagozat (1.-8. évfolyam)				
3 előadásos bérletes előadás a Tatabányai Jászai Mari Színházba.	Műsor: 2025-2026	Bérlet ára: 6000 Ft/fő Létszám: 48-50 fő Útiköltség: kb. 3000 Ft/fő alkalmanként	Görözdiné Major Gyöngyi; Nagyné Papp Zsófia,	megvalósult

Lázár Ervin Program, 1-8.évf.	2025. szeptembertől	tankerületi pályázati forrásból	intézményvezetés, osztályfőnökök	
1.évf.		Gögös Gúnár Gedeon-A libatojás: Tarján Veronika		megvalósult
2.évf.		Gögös Gúnár Gedeon-A libatojás: Tarján Veronika		megvalósult
3.évf.		Gögös Gúnár Gedeon-A libatojás: Tarján Veronika		megvalósult
4.évf.		Kérem a következőt - Dr. Bubó- Veszprémi Petőfi Színház		megvalósult
5.évf.		A két Lotti- Győri Nemzeti Színház		megvalósult
6.évf.-7.évf.		Interaktív Osztálytermi koncert és hangszerbemutató. Vác Civitas Művészeti Egyesület. https://www.youtube.com/watch?v=Y_sZq1mOmTY		megvalósult
8.évf.		Holle Anyó-Nemzeti Nagycirkusz		megvalósult

7-8.évf.	2025. szeptembertől	tankerületi pályázati forrásból	igazgató, osztályfőnökök	
7.évf.		Sárvári Vár-Se nem piros, se nem kerek, találd ki, hogy ez mi lehet?		megvalósult
8.évf.		Rendkívüli történelemóra a Királyörző tihanyi apátságban		megvalósult

3.2. A nevelőtestület által fontosnak ítélt és megvalósult egyéb területek, programok

HÓNAP	PROGRAM / FELADAT	FELELŐS
Augusztus		
2025.08.21-ig	Tantárgyfelosztás elkészítése	vezetőség
2025.08.21.	Nevelőtestületi alakuló értekezlet	igazgató
2025.08.22.	POK-OH-Országos tanévnnyitó, Tanévelőkészítő tanácskozás-Tatabánya	igazgató
2025.08.25.	Javító vizsga konzultáció	igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok
2025.08.26.	Javító vizsga	intézményvezetés, osztályfőnökök, szaktanárok
2025.08.25./term. tud./; 2025.08.26./alsós/, 2025.08.26. /felsős és humán/2025.08.26. /test. és sport/	Munkaközösségek alakuló ülése.	igazgató munkaközösség vezetők
2025.08.29.	Munkaterv leadási határideje	nevelőtestület
2025.08.29-ig	Órarendkészítés	igazgatóhelyettes
	Levelezős versenyek fordulójának figyelemmel kísérése	A tanulókat benevező pedagógus
Szeptember		
2025.09.01.	Tanévnnyitó ünnepség (8. ⁰⁰)	igazgató igazgatóhelyettesek 4. osztályfőnökök, humán mkv.
2025.09.01.	Első tanítási nap-/osztályfőnöki órák/ - házirend ismertetése - tanulók munka-, tűz- és balesetvédelemi oktatása - napközis csoportok kialakítása	nevelőtestület

	- tankönyvosztás	
2025.09.01.	Gyümölcsprogram elindítása	iskolaittár
2025.09.03.	Tankerületi tanévnyitó-Tatabánya	Igazgató
2025.09.02.	DÖK tagok választása	DÖK segítő pedagógus
2025.09.01 és 03.	Szülői értekezletek -alsó tagozat 17. ⁰⁰	osztályfőnökök, tanítók
2025.09.03.- és 05.	Szülői értekezletek a felső tagozaton-17. ⁰⁰	intézményvezetés osztályfőnökök
2025.09.	Az országos mérésekben érintett évfolyamok (4.-8.évf.) tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak-2023.február 28-ig.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2025.09.09.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2025.09.05.-06.	Ókoiskola-Részvétel a Bábolnai gazdanapokon 09.05-09.07.)-elmarad	osztályfőnökök
2025.09.05. (SNI- tanak: 09.12.)	Tanmenetek leadási határideje	nevelőtestület
2025.09.08.	Arany János Tehetséggondozó Program Program-pályázatok ismertetése, megismerése	osztályfőnök pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.09.12.szombat	Nagy Sportágválasztó	intézményvezetés, Csongrádi Péter
2025.09.15.	Szakkörök meghirdetése, beindítása	nevelőtestület
2025.09.17. szerda	SZM alakuló értekezlete-16.00	intézményvezetés, szülőimunkaközösség
2025.09.22. hétfő	Pályaválasztási kompetenciamérés (adatok megküldése-2025.10.16-ig.)	Igazgató, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó, rendszergazda
2025.09.25.	- „Öszköszöntő” a szabadidőparkban (esőnap október 01)	Szakálné Vári Judit Kántor Kata Nagy Ferencné Papp Fanni Lidia
2025.09.26.	Témanap-Magyar diáksport napja	Csongrádi Péter, Németh Gyula, sport munkaközösség
2025.09.29.	PÓTNAP 8.évf.- Pályaválasztási kompetenciamérés (adatok megküldése-2025.10.16-ig.)	Igazgató, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó, rendszergazda
2025.09.	Személyes pályaválasztási tanácsadás 8.a és 8.b- kontakt vagy online	osztályfőnökök, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
	Tisztasági és faliújság verseny beindítása (az igényes környezetért)	igazgató, DÖK, osztályfőnökök
	E-Lia; Bemeneti mérés, kompetenciamérések-E-Dia	osztályfőnökök-pilot
	Tanulmányi versenyek meghirdetése, nevezés	nevelőtestület
	Színházlátogatás-Lázár Ervin Program	intézményvezetés, osztályfőnökök
	Éves munkaterv ismertetése a megválasztott DÖK tagokkal	DÖK segítő pedagógus
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai labdajátékokra, és egyén sportversenyekre való nevezés	Csongrádi Péter

Október		
2025.10.01. szerda	Zene világnapja-koncertek az iskolában (zeneiskolával közös program)	Takács Istvánné, Humán mkv.
2025.10.01. szerda	- „Őszköszöntő” a szabadidőparkban (esőnap)	Szakálné Vári Judit Kántor Kata Nagy Ferencné Papp Fanni Lídia
2025.10.02. csütörtök	PirosLap-nap- országos erőszakmentességi , közösségépítő projekt napja	Intézményvezetés, osztályfőnökök
2025.10.03	Ökomat- ökoiskolai program	Izsó Ferenc Áron, intézményvezetés
2025.10.06. (hétfő)	Ünnepi megemlékezés – 13 Aradi vértanú emléknapja.	6. évfolyam- Szarkáné Ágoston Orsolya, Szabacsiné Szőke Edit
	Munkaközösségi értekezlet /2./	munkaközösségvezetők
2025.10. 06.	Fogadó óra. 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés. 14. ⁰⁰	osztályfőnökök
2025.10. 08.	Őszi teadélután a felsősöknek	DÖK segítő pedagógus
2025.10.09.	Színház- alsó tagozat, Jászai Mari Színház	Görözdiné Major Gyöngyi Pillérné Fekete Andrea
2025.10. 10-ig	DIFER-mérésben érintett tanulók létszámának felmérése (Jelzés OH-nak: október 22-ig, mérés december 05-ig.)	igazgatóhelyettes első tanítók gyógypedagógusok
2025.10.21.	Alsós színház	
2025.10. 15-ig	Statisztika elkészítése	igazgató igazgató- helyettesek osztályfőnökök
2025.10. 17.	Papírgyűjtés 13.00-17.00 /„Műszaki hulladékgyűjtés”-opcionális/	Ágostonné Dobrosi Ildikó, minden pedagógus
2025.10.18.	„Európa közepén”- „Rohan a SULI” Futás a szabadidőparkban	Csongrádi Péter, testnevelés munkaközösség
2025.10.18. szombat	Áthelyezett munkanap (2025. október 24., pihenőnap okán). Pénteki munkarend.	-
2025. 10. 20.	Középfokú Felvételi Tájékoztatók megjelenése Megyei „Pályaválasztási- és Szakmai napok”	igazgató, pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, osztályfőnökök
2025.10.31-ig	8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről. 7. évf. szülők-iskolaválasztási, szülő és a gyermek között vita esetén teendőkről.	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, osztályfőnökök
2025. 10. 22. (szerda)	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
2025.10. 23. (csütörtök) munkaszüneti nap	Október 23.-Nemzeti ünnep. Munkaszüneti nap. Városi ünnepség. (Községi.)	Humán munkaközösség
2025.10.24. -2025.10.31.	Őszi szünet	-
2025.10.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
2025.10.	Színház –Jászai Mari Színház 3-4. évfolyam. Tatabánya	Kónyi Anett, Görözdiné Major Gyöngyi
2025.10.	TÉR értekezlet	igazgató
2025.10.	Szépírási és kézírási verseny meghirdetése	Humán mkv. Szabacsiné Szőke Edit
	Munkaközösségi értekezlet-alsó tagozat	Szakálné Vári Judit
	Mozaik tanulmányi versenyre nevezés, 1. forduló	szaktanárok

	Levelezős versenyek elindítása. Magyar: 1. Bendegúz levelezős versenyek 2. Bendegúz nyelvész 3. Bendegúz tudásbajnokság 4. Bolyai magyar csapatverseny Matematika: 1. Bolyai matematika csapatverseny 2. Kenguru matematikaverseny 3. Zrínyi matematikaverseny- nov.24. 4. Gárdonyi levelezős verseny	tanítók, szaktanárok
	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Kinder+Sport Országos Sportverseny Nevezési Határidő	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai labdarúgó körzeti selejtezők	Csongrádi Péter
	Tó Futás, Komárom	Csongrádi Péter
	Faliújság téma: „Aradi vértanúk”, Tisztasági verseny	DÖK segítő pedagógus
	Népzene világnapja-netes megmozdulás-flashmob	szaktanárok- Bors Erika
November		
2025.11.03.(hétfő).	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
2025.11. 05 és 11 között	Bemutató óra az 5. a osztályban az alsós munkaközösség számára.	Nagyné Papp Zsófia
2025.11.vége (15.-30.között)	Bemutató az 1. osztályban (Óvónőknek) - matematika	Kónyi Anett
2025.11	Színház-felső tagozat	Nagyné Papp Zsófia
2025.11.03-28. (2025. november 28.)	Tisztasági hónap Eredményhirdetés	Pillérné Fekete Andrea Varga Judit, Vincze Attiláné, Körösligetiné Nagy Erzsébet
2025.11.03.-28.	Egészségnevelési hónap – felsős osztályfőnöki órákon téma az egészségmegőrzés	osztályfőnökök
2025.11.03-07.	Egészségnevelési hét	Görözdiné Major Gyöngyi Szilágyiné Kollár Eszter Kónyi Anett
2025.11.05.	Egészségnap- témanap szervezése a felsőben Egészségnap, sportfoglalkozások, házi versenyek	Cseke Dorina, DÖK
2025.11.07.	Pályaorientációs nap szervezése Tanítás nélküli munkanap	intézményvezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó, Horváthné Bakos Beáta Takács Katalin Papp Fanni Lidia osztályfőnökök
2025.11.07.	Pályaválasztási kiállítás: Tatabánya, Földi Imre Sportcsarnok	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó osztályfőnökök
2025.11.07.	Próba felvételi megírása	Kónyi Anett, Humán mkv.
2025.11.11.	Színház-alsó tagozat Mesekocsi Társulat	Pillérné Fekete Andrea

2025.11.12.	Nyílt órák-alsó tagozat-első 2 óra	tanítók
2025.11.13.	Nyílt órák: felső tagozat- első 2 óra	minden felső tagozatos pedagógus
2025.11.17.	Magyar háziverseny	humán mkv.
2025.11.17.	Szövegértés és írás felmérés 1.-4.évf.	alsós munkaközösség
2025.11.21	Eredményhirdetés	Intézményvezetés, nevelőtestület
2025.11.24.-16. ⁰⁰	Sulibörze- szervezése a pályaválasztás segítése céljából 7-8. évfolyamosok számára	igazgató, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.11.26.	Pályaválasztási szülői értekezlet Jelentkezési lapok kitöltése az írásbeli felvételi vizsgára	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó osztályfőnökök
2025.11.28.	Ádventi gyertyagyújtás 1 (Advent: 11.30-12.24.)	Varga Judit Görözdiné Major Gyöngyi Kántor Kata
2025.11.29.	Tatai Vadlúd Sokadalom-nem valósult meg	Lányi Szilvia, Természettudományi mk.
2025.11.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
2025.11.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösségvezetők
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny helyi fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
	OÁTV	Ágostonné Dobrosi Ildikó
	Faliújság téma: „Egészséges életmód!”	DÖK segítő pedagógus
	Előzetes NETFIT mérések	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Diákolimpia	Csongrádi Péter
December		
2025.12.01.	A központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés határideje	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.12.05-ig	DIFER mérés elvégzése	osztályfőnökök, Lányi Szilvia
2025.12.05.	Ádventi gyertyagyújtás 2. (11.30 -12.24.)	Varga Judit Görözdiné Major Gyöngyi Kántor Kata
2025.12.05.	Mikulás ünnepség- ajándékkészítés, ajándékozás.	intézményvezetés, osztályfőnökök
2025.12.05. (04.-08.)	Mikulás- buli, délután- osztályonként	osztályfőnökök
2025.12.05.	Eredményhirdetés	intézményvezetés, nevelőtestület
2025.12.05.	Mikulás Foci Kupa fiúk - Ács, Böny, Nagyigmánd, Komárom iskolái; Csehország, Szlovákia és Ausztria testvériskoláinak részvételével „ Európa közepén”	intézményvezetés, nevelőtestület intézményvezetés, Csongrádi Péter
2025.12.09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.12.12.	Adventi gyertyagyújtás 3. SZM, nevelőtestületi, alkalmazotti kirándulás	Varga Judit Görözdiné Major Gyöngyi Kántor Kata
2025.12.13. szombat	Tanítás nélküli munkanap-Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés, nevelőtestület

	Áthelyezett munkanap (2025.december 24. Szenteste pihenőnap okán). Szerdai munkarend.	
2025.12.15. 2025.12.11-ig.előkészítés	Karácsonyi ötlettár- Karácsonyi kiállítás- Szülői munkaközösség tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon	Ágostonné Dobrosi Ildikó, Lányi Szilvia
2025.12.15.	Karácsonyi játszóház	DÖK, Alsós és felsős nevelők Ágostonné Dobrosi Ildikó Szakálné Vári Judit Pillérné Fekete Andrea Horváthné Bakos Beáta Takács Katalin
2025.12.15.-16.	Adventi cserebere – árusítás a diákok között	DÖK segítő pedagógus
2025.12.19.	Adventi gyertyagyújtás 4. „Iskolai Karácsony” Közös rendezvény: irodalmi, zenei, nyelvi műsor – pedagógusok, csarnok	4.évf.- Varga Judit Görözdiné Major Gyöngyi Kántor Kata 5. évf.- , Ágostonné Dobrosi Ildikó, Nagyné Papp Zsófia
2025.12.	Városi Karácsony- szülői munkaközösség és DÖK tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon.	DÖK segítő pedagógus
2025.12.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Karácsonyvárás- „Szent Karácsony eljött, az ég a Földre szállt...” faliújság készítése- értékelése	DÖK segítő pedagógus
	Felkészülés a központi felvételi vizsgára	8. évfolyamon tanító pedagógus
	Az országos mérések eredményeinek értékelése matematika, szövegértés, idegen nyelv	igazgató intézményvezetés szaktanárok
2025.12.19. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2025.12.22.-2026.01.03.	Téli szünet. (Téli szünet kezdete)	
Január		
2026.01.05. (hétfő).	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2026.01.	Úszás	kísérők
2026.01.05.	2026.01.06-2026.03.30 között - Lemorzsolódás.	intézményvezetés, osztályfőnökök, pedagógusok
2026.01.10.	Téli játékok (hó esetén)	DÖK segítő munkatárs
2026.01.10.	Áthelyezett munkanap (2026. január.02.pihenőnap okán). Pénteki munkarend.)	
2026.01.12-05.06.	NETFITT mérések 2026. június 19-ig kell feltölteni	Munkaközösség tagjai
2026.01.14. (szerda)	SZM értekezlet 16.00 Munkaközösségi értekezletek/3./	Szabó Krisztina munkaközösség vezetők
2026.01.23.	Szorgalmi időszak első félévének vége	-
2026.01.23.	Nevelési értekezlet-Félévi osztályozó értekezlet felső tagozat	intézményvezetés pedagógusok
2026.01.23.	Nevelési értekezlet-Félévi osztályozó értekezlet alsó tagozat	intézményvezetés pedagógusok
2026.01.22. (csütörtök)	Magyar Kultúra Napja-közös megemlékezés	
2026.01.22.	Népdaléneklési verseny	Takács Istvánné

2026.01.24. szombat	Az általános felvételi eljárás kezdete.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.01.24. (szombat 10. ⁰⁰)	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.01.30. /2026.02.06./	Beszámolók elkészítése-pedagógusok (féléves), vezető	pedagógusok
2026.01.30-ig	Félévi értesítők kiosztása eddig az időpontig. Tanulók és szüleik értesítése az I. félévben elért eredményekről Félévi statisztika elkészítése.	osztályfőnökök
2026.01.	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételin elért eredményeinek értékelése	szaktanárok, intézményvezetés
2026.01.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Faliújság téma: Itt a farsang áll a bál.	DÖK segítő munkatárs
	Fehér Miklós Emléktorna, Győr Szabadhegyi Iskola 1. korcsoportos tanulók	Csongrádi Péter
	Bozsik Intézményi Program 1.-4. osztály Téli Forduló	Csongrádi Péter
Február		
2026.02.	Úszás	kísérők
2026.02.03. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák	
2026.02.02.-03.	Szülői értekezletek-alsó tagozat	osztályfőnökök
2026.02.02.-04.	Szülői értekezletek- felső tagozat	osztályfőnökök
2026.02.06. (péntek)	Félévi tantestületi értekező Tanítás nélküli munkanap	intézményvezetés
	Farsangi faliújság – értékelése	DÖK segítő munkatárs
2026.02.09.	TÉR értekezletek (féléves)	intézményvezetés; bevont kollégák
2026.02.09.-13.	„Színes hét”-ráhangolódás a farsangra (Farsangi időszak: 01.06-02.17)	DÖK segítő munkatárs
2026.02.12.	Farsang: felső tagozat (5.-6.óra)	DÖK, Cseke Dorina, osztályfőnökök
2026.02.13.	Farsang: alsó tagozat	Szilágyiné Kollár Eszter Kántor Kata Nagy Ferencné Papp Fanni Lília
2026.02.13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat	
2026.02.13-tól	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételin elért eredményeinek értékelése.	
2026.02.19-ig	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételi lapjainak kitöltése, továbbítása. Jelentkezés a középfokú oktatási intézményekbe. (febr.17-20.)	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.02.23.	Szövegértés és írás felmérés1-4. évf.	Osztályfőnökök, tanítók
2026.02.25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)- osztályszintű megemlékezés	osztályfőnökök
2026.02.28.	Az országos mérésekben érintett évfolyamok (4.-8.évf.) tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak-2026.február 28-ig.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök

2026.02.	Munkaközösségi értekezletek/3./	munkaközösség vezetők
2026.02.végéig	Szintfelmérés nyelvre /2. o./	Görözdiné Major Gyöngyi Slánczné Schmidt Irén
2026.02.	Szintfelmérés természettudományi (matematika)-E-DIA	osztályfőnökök
2026.02.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Víz világnapja alkalmából rajz, vers - és prózaíró pályázat meghirdetése iskolánkban! Plakátok készítése.	humán munkaközösség
	Országos pályázatokra történő jelentkezés, a víz világnapja alkalmából!	humán munkaközösség
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
	Herman Ottó Országos Biológia Verseny helyi fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny helyi fordulója	Természetismeret tanító pedagógusok
	Bozsik Intézményi Program	Csongrádi Péter
Március		
2026.03.	Úszás	kísérők
2026.03.02.	Tanítás nélküli munkanap Nevelőtestületi értekeztet-TÉR	intézményvezetés
2026.03.	Kompetenciamérés 2026.03.23.-05.29 7. évfolyamon 2026. március 23. – április 30	felmérésvezető, igazgató, osztályfőnökök, rendszergazda
2026.03.05.	Mesemondó verseny	Kónyi Anett Görözdiné Major Gyöngyi Vincze Attiláné Szilágyiné Kollár Eszter
	Mesevándor	Horváthné Bakos Beáta Vincze Attiláné
2026.03.02.-06.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét (opcionális)	intézményvezetés, nevelőtestület; DÖK
2026.03.13.	Az országos mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig az OH informatikai rendszerében, a szükséges tanulói adatok és mérési csoportok rögzítése.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2026.03.02-19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.03.13.	Emlékműsor – iskolai rendezvény Nemzeti ünnep- március 15.(vasárnap) Városi ünnepség	7. évfolyamos osztályfőnökök
2026.03.16.	Házi angol-nyelvi verseny 5.-8.	szaktanárok
2026.03.19.	Hívogató (Etika- hit és erkölcs tan tájékoztató +beiskolázási szülői értekeztet+ kézműves és sport foglalkozások a gyermekeknek)	intézményvezetés Szakálné Vári Judit tanítók
2026.03.20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi
2026.03.20.	Tanítás nélküli munkanap- Nevelőtestületi értekeztet	intézményvezetés, nevelőtestület
2026.03.23.	Víz Világnapja-osztályszintű 2026.03.22-vasárnap	osztályfőnökök, nevelőtestület

2026.03.23.	Víz világnapja alkalmából vers és prózaíró, valamint rajzverseny szervezése (márc.22.)	Humán munkaközösség humán mkv. Fehér Gábor
2026.03.23. Óvodai egyeztetés alapján	Óvodások látogatása az iskolába	Görözdiné Major Gyöngyi Varga Judit Kántor Kata Szakálné Vári Judit
2026.03.23. Óvodai egyeztetés alapján	Óvodai bemutató foglalkozások megtekintése	intézményvezetés, 4.évfolyamos tanítók
2026.03.23.-27.	Digitális Témahét	intézményvezetés
2025.03.23	Országos mérések: 2026.03.23-05.29	
2026.03.25-27.	Nyolcadik évfolyamos módosító tanulói adatlapok kitöltése, postázása	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.03.26.	Költészet napja - szavaló verseny	Nagyné Papp Zsófia
2026.03.27.	Eredményhirdetés-szavazások	intézményvezetés, humán mk.
2026.03.31.	Színház-alsó tagozat Mesekocsi Társulat	Pillérné Fekete Andrea
	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség vezetők
	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Színház 3-4. évfolyam	Kónyi Anett, Görözdiné Major Gyöngyi
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
2026.03.19. 10.00	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Fidelné Móricz Anna Réka
	Kalmár László Matematika Verseny – megyei forduló	Izsó Ferenc
	Faliújság értékelése- „Esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk...”	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai forduló Labdarúgó korcsoportok	Csongrádi Péter
	Regionális Forduló Kinder+Sport	Csongrádi Péter
Április		
2026.04.	Úszás	kísérők
2026.04.01. (szerda)	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
2026.04.02.-10.	Tavaszi szünet	-
2026.04.03.	Nagypéntek	-
2026.04.10.	A tavaszi szünet vége.	-
2026.04.13.(hétfő)	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	-
2026.04.	Kompetenciamérés 2026.03.23.-05.29 6.-7. évfolyamon 2026. március 23. – április 30.,	felmérésvezető, igazgató, osztályfőnökök, rendszergazda
2026.04.11. lásd 2026.03.26	Költészet napja-április 11. Vers-, és prózamondó verseny- felső tagozat számára.- 2026.03.26-án tartjuk	Szakálné Vári Judit, Nagyné Papp Zsófia
2026.04.14.	Medve Matek Szabadtéri Csapatverseny. 04.14-Tb.;	Izsó Ferenc, Kónyi Anett, Szarkáné Ágoston Orsolya
2026.04.16.	A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja osztályszintű megemlékezés	osztályfőnökök
2026.04.16. 2026.04.20.	Tavaszi versenysorozat / matematika/ Eredményhirdetés	Görözdiné Major Gyöngyi Kónyi Anett Szilágyiné Kollár Eszter Patakiné Rezek Gabriella
2026.04.18.	Szülők- Nevelők Bálja	SZM, Intézményvezetés, DÖK, nevelőtestület

2026.04.20.	Fogadó óra 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	nevelőtestület
2026.04.20.-24.	Fenntarthatósági Témahét	
2026.04.22.	Föld napja-Témanap. Szakmai nap a környezeti nevelés fontosságáról	természettudományi munkaközösség
2026.04.24.	Kihívás napja	Csongrádi Péter
2026.04.23-24.	Első osztályos tanulók beiratkozása	Intézményvezetés
2026.04.27—2026.05.02.	HATÁRTALANUL -Tanulmányi kirándulás Szerbia-Horvátország	igazgató
2026.04.28.	Angol házi verseny 1-2. évf.	Körösligetiné Erzsike Németh Bence Attila Horváthné Bakos Beáta
	„Nemzeti Emlékezetpedagógia Program”- tanulmányi kirándulások. 7.-8. évf.	igazgató, osztályfőnökök
2026.04.	Színházlátogatás-felső tagozat	Nagyné Papp Zsófia
2026.04.	Verselő Bakony – Helytörténeti Szakkör buszos kirándulás (ápr.18. szombat)	Nagyné Papp Zsófia
	Faliújság- „Védd a Földet!”	DÖK segítő pedagógus
	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Herman Ottó Országos Biológiai Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
	Természetbarát csoport tavaszi túrája	Lányi Szilvia
	Környezetvédelmi faliújság	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Intézményi program	Csongrádi Péter
	Mezei Futóverseny Döntő	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai kispályás labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter
	Kihívás napja	Csongrádi Péter
Május		
2026.05.01.	Munka Ünnepe- munkaszüneti nap.	-
2026.05.	Úszás	kísérők
2026.05.5	Kompetenciamérés 4., 5. és 8. évfolyamon 2026. április 27. – május 29.	intézményvezetés, méréskoordinátor rendszergazda, szaktanárok, osztályfőnökök
2026.05.04.	Anyák napi ünnepségek	érintett osztályfőnökök (opcionális)
2026.05.04.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.05.04.	SZM értekeztet	intézményvezetés
2026.05.11.-06.12.	Osztálykirándulások szervezése (alsó) (felső), lebonyolítása	osztályfőnökök
2026.05.20.	Tavaszi versenysorozatok / helyesírás/	Horváthné Bakos Beáta Patakiné Rezsek Gabriella
2026.05.22.	eredményhirdetés	Kántor Kata Papp Fanni Lídia

2026.05.	„TEKER A SULI” (Gyermeknapi program) Munkaközösség tagjai	testnevelés munkaközösség
2026.05.25.	Pünkösdhétfő -munkaszüneti nap	-
2026.05.29.	Gyermeknapi -Tanítás nélküli munkanap- DÖK nap	intézményvezetés DÖK, DÖK segítő pedagógus Szakálné Vári Judit Nagy Ferencné Patakiné Rezsek Gabriella
	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
	Faliújság- „Közeleg a vakáció”	DÖK segítő munkatárs
	Nyári táborok előkészítése igény esetén	osztályfőnökök, szaktanárok
	A szeptemberben meghirdetett versenyek értékelése, jutalmazása	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik program Egyesületi U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Hegyi futó Diákolimpia Országos Döntője	Csongrádi Péter
Június		
2026.06.	Úszás	kísérők
2026.06.02.	Tavaszi versenysorozatok / olvasás/	Varga Judit Vincze Attiláné Pillérné Fekete Andrea
2026.06.05.	eredményhirdetés	Varga Judit Vincze Attiláné Pillérné Fekete Andrea
2026.06.04	Nemzeti Összetartozás Napja– 2025.06.04	intézményvezetés; Ágostonné Dobrosi Ildikó, Takács Istvánné
2026.06.05.	Országos mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése az OH-nak.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2026.06.	Óvodás gyerekek látogatása az iskolában	intézményvezetés; osztályfőnökök
2026.06.12.	TÉR értékelések	igazgató, közreműködők
2026.06.12.	Az OH a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.	OH
2026.06.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
2026.06.15-19.	Ballagás előkészítése	intézményvezetés 7-8. osztályok osztályfőnökei
2026.06.17. (szerda)	Sport délelőtti szervezése	Csongrádi Péter DÖK segítő munkatárs
2026.06.17.(szerda)	Ballagási főpróba 1- 8. ⁰⁰	intézményvezetés, 7-8.
2026.06.18.(csütörtök)	Ballagási főpróba 2.- 8. ⁰⁰	osztályok osztályfőnökei
2026.06.18. (csütörtök)	Vidámballagás 10. ⁰⁰ ; szerenád 18. ⁰⁰ (Ea)	intézményvezetés, 7-8.
2026.06.19. (péntek)	Utolsó tanítási nap	osztályok osztályfőnökei
2026.06.19. (péntek)	Osztályozó értekezlet-felső tagozat	intézményvezetés
2026.06.19. (péntek)	Osztályozó értekezlet-alsó tagozat	nevelőtestület
2026.06.19. (péntek)	Ballagás 18.⁰⁰	nevelőtestület
2026.06.19.	Beszámolók, statisztika elkészítése,	intézményvezetés, 7.-8.
/2026.06.24./	bizonyítványok megírása-pedagógusok /intézményvezetés/	évf.osztályfőnökök pedagógusok
2026.06.19.	NETFITT mérési adatok feltöltési határideje-06.19.	Munkaközösség tagjai

2026.06.	TÉR értekezletek (tanév végi)	intézményvezetés; bevont kollégák
2026.06.21-ig	Klebensberg Központ felé tanköteles tanuló felvételének kezdeményezése a Dobbantó programba	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.06.24.(szerda)	Tanévzáró ünnepély 8. ⁰⁰	intézményvezetés osztályfőnökök
2026.06.25-2026.06.26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba-BM rendelet szerint	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.06.26. péntek	Tanévzáró értekezlet 9. ⁰⁰	intézményvezetés
2026.06.29. (hétfő)	Szervezeti kultúra fejlesztése Nevelőtestületi, Alapítványi kirándulás	intézményvezetés-SZM- Alapítvány
2026.06.30-tól	Nyári táborok szervezése	intézményvezetés nevelőtestület
2026.06.30-tól	Az „Erzsébet Program-Őszi 3 napos osztálykirándulások” program pályázatainak beadása.	igazgató, osztályfőnökök
	Bozsik Intézményi Program Tanévzáró	Csongrádi Péter

Helytörténeti szakköröseink programokat, kirándulásokat szerveztek:

- Az évtizedek óta szervezett tatabányai színházlátogatás és helytörténeti kirándulások szintén a humán munkaközösség tagjainak munkája (Nagyné Papp Zsófia).

Bemutató órák:

- Az 1. a osztályban – óvónők és a kollégák számára, matematika (2025.11.) – Kónyi Anett tartotta. Szakmai megbeszélés követte.
- Az 5. a osztályban a felsős munkaközösség számára. – (2025.11.) – Nagyné Papp Zsófia magyar bemutató tanórát tartott. Szakmai megbeszélés követte.

3.3. Az előre tervezett nevelési értekezletek, tanítás nélküli munkanapok:

Tanítás nélküli munkanapok				
sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaaorientációs nap	pályaválasztási felelős osztályfőnökök	2025. november 7. (péntek)	diákok, nevelőtestület külső partnerek, szülők
2.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés	2025. december 13- (szombat)	nevelőtestület
3.	Félévi tantestületi értekezlet	intézményvezetés	2026. február.06. (péntek)	nevelőtestület, meghívott szakmai előadó.
4.	Nevelőtestületi értekezlet - TÉR	intézményvezetés	2026.március 02. (hétfő)	nevelőtestület
5.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés	2026.március 20. (péntek)	nevelőtestület
6.	Gyermeknap	diákönkormányzat	2026. május 29. (péntek)	diákok, nevelőtestület

Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek			
időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.08.25.-26.	Alakuló értekezlet	Igazgató	jelenléti ív jegyzőkönyv közös határozatok,
2025.09.09.	Tanévnyitó értekezlet	Igazgató	
2026.01.23. (péntek)	Félév végi osztályozó értekezlet-alsó, felső tagozat.	Igazgató	

Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek			
időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026.02.06.	Félévi tantestületi értekezlet-tanítás nélküli munkanap	Igazgató	döntések, elfogadott dokumentumok
2026.03.02.	Nevelőtestületi értekezlet - TÉR	Igazgató	
2026.03.20.	Nevelőtestületi értekezlet	Igazgató	
2026.06.19. (péntek)	Tanév végi osztályozó értekezlet-alsó, felső tagozat	Igazgató	
2026.06.29. (hétfő)	Tanévzáró értekezlet	Igazgató	
Hétfőnként 1. órában-vezetői értekezlet Minden hónap 2. hetében, szerdán aktuális értekezletet tartunk, amennyiben a feladatok megkövetelik.		Igazgató helyettesek	

3.4. Egyéb események:

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
Szülői értekezletek			
2025.09.01.-03.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2025.09.03.-05.	Szülői értekezlet-felső tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2025.11.26. (2025.11.24.- Sulibörze)	Pályaválasztási szülői értekezlet	igazgató pályaválasztási felelős nyolcadikos osztályfőnök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2026.02.02.-03.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2026.02.02.-04.	Szülői értekezlet-felső tagozat	igazgató	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2026.03.19.	Beiskolázási szülői értekezlet- „Hívogató”	igazgató, leendő első osztályos tanítók	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
Fogadó órák			
2025. október 06. 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	Fogadó óra	igazgatóhelyettesek, pedagógusok	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2026. április 13. és 20 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	Fogadó óra	igazgatóhelyettesek pedagógusok	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel

Továbbra is jellemző sajnos, hogy a tanulmányi és magatartási problémákkal küzdő gyermekek szülei nem látogatják rendszeresen az eseményeket, az online lehetőségeket sem vették igénybe. Nem kezdeményezik az iskolával a kapcsolatfelvételt.

3.5. Versenyek

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, ebben a félévben is sok tanulmányi versenyen és pályázaton szerepeltek tanulóink. A diákok szorgalma és a felkészítő pedagógusok kitartó munkája szép eredményeket hozott. A tanév során egy alkalommal tartottunk eredményhirdetést az iskola közössége előtt.

Az alábbi tanulmányi versenyeken vettek részt diákjaink, büszkék vagyunk eredményeikre:

VERSENYEREDMÉNYEK			
Tanuló teljes neve és osztálya	Verseny neve / forduló	Helyezés Eredmény	Felkészítő pedagógus neve
Bruncz János Levente	Bendegúz matekász iskolai forduló	Nem jutott tovább	Szakálné Vári Judit
Erdei Zsófia	Bendegúz matekász iskolai forduló	Nem jutott tovább	Szakálné Vári Judit
Hajdu Ákos	Bendegúz matekász iskolai forduló	Nem jutott tovább	Szakálné Vári Judit
Kelemen Benett	Bendegúz matekász iskolai forduló	Nem jutott tovább	Szakálné Vári Judit
Kósa Zalán Csaba	Bendegúz matekász iskolai forduló	Nem jutott tovább	Szakálné Vári Judit
Szabó Dominik	Bendegúz matekász iskolai forduló	Nem jutott tovább	Szakálné Vári Judit
Eke Dániel Zoltán	Bendegúz matekász iskolai forduló	tovább jutott a vármegyei fordulóra, nem ért el helyezést	Szilágyiné Kollár Eszter
Lőrík Noémi	Bendegúz matekász iskolai forduló	nem jutottak tovább	Szilágyiné Kollár Eszter
Nagy Zsombor Norbert	Bendegúz matekász iskolai forduló	nem jutottak tovább	Szilágyiné Kollár Eszter
Monostori Alíz	Bendegúz matekász iskolai forduló	nem jutottak tovább	Szilágyiné Kollár Eszter
Szekendi Mátyás	Bendegúz matekász iskolai forduló	nem jutottak tovább	Szilágyiné Kollár Eszter
Geczki Erik 3.b	Bendegúz matekász vármegyei forduló	vármegyei 5. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Pijnenburg Edwin Markus 3.b	Bendegúz matekász vármegyei forduló	vármegyei 9. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Ferencz Zsófia 3.b	Bendegúz matekász vármegyei forduló	vármegyei 6. helyezés	Pillérné Fekete Andrea

Bierbauer Léna 4.a	Bendegúz matekász	vármegyei 9. helyezés	Görözdiné Major Gyöngyi
Farkas Levente 4.a	Bendegúz matekász iskolai forduló	nem jutott tovább	Görözdiné Major Gyöngyi
Nagy Panni 4.a	Bendegúz matekász iskolai forduló	nem jutott tovább	Görözdiné Major Gyöngyi
Skuba Szófia Sára 4.a	Tudásbajnokság Matematika	vármegyei 9. helyezéssarany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Bierbauer Léna 4.a	Tudásbajnokság Matematika	arany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Szedlacsek Petra 4.a	Bendegúz matekász vármegyei forduló	vármegyei 11.helyezés	Görözdiné Major Gyöngyi
Hoffer Hanna Izabella	Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős forduló	Nem ért el helyezést	szülő
Jakab Bálint	Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős forduló	9. helyezés	szülő
Takács Barnabás	Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős forduló	Nem ért el helyezést	szülő
Lőrík Noémi 2.b	Bendegúz Nyelvész/iskola	nem jutott tovább	Szilágyiné Kollár Eszter
Szűcs Erik	Bendegúz Nyelvész	Továbbjutott a vármegyei fordulóba, nem ért el helyezést	Horváthné Bakos Beáta
Nemes Csongor	Bendegúz Nyelvész	Továbbjutott a vármegyei fordulóba, nem ért el helyezést	Horváthné Bakos Beáta
Horváth Máté	Bendegúz Nyelvész	Továbbjutott a vármegyei fordulóba, nem ért el helyezést	Horváthné Bakos Beáta
Knoll Dejte	Bendegúz Nyelvész	nem jutott tovább	Horváthné Bakos Beáta
Böröcz Zselyke Zora 3.b	Bendegúz nyelvész vármegyei forduló	18. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Ferencz Zsófia 3.b	Bendegúz nyelvész vármegyei forduló	13. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Nagy Nóra 3.b	Bendegúz nyelvész vármegyei forduló	11. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Bierbauer Léna 4.a	Bendegúz nyelvész vármegyei forduló	3. helyezés	Görözdiné Major Gyöngyi
Szedlacsek Petra 4.a	Bendegúz nyelvész vármegyei forduló	16. helyezés	Görözdiné Major Gyöngyi
Nagy Panni 4.a	Bendegúz nyelvész iskolai forduló	Nem jutott tovább	Görözdiné Major Gyöngyi

Nagy Panni 4.a	Bendegúz Nyelvész/iskola	nem jutott tovább	Görözdiné Major Gyöngyi
Skuba Szófia Sára 4.a	Tudásbajnokság Magyar nyelv	Ezüst fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Bierbauer Léna 4.a	Tudásbajnokság Magyar nyelv	Arany fokozat	Horváthné Bakos Beáta
Bierbauer Léna 4.a	Tudásbajnokság Angol nyelv	Arany fokozat	Horváthné Bakos Beáta szülei
Kelemen Zalán	Országos Méh-Ész Logikai verseny	Nem ért el helyezést	
Skuba István Marcell	Hebe Kft. országos őszi olvasóverseny (levelezős)	9. helyezést ért el	szülei
Bierbauer Léna 4.a	Szépírási verseny iskolai rendezés	nem ért el helyezést	Görözdiné Major Gyöngyi
Kovács Panka 4.a	Szépírási verseny iskolai rendezés	nem ért el helyezést	Görözdiné Major Gyöngyi
Nagy Panni 4.a	Szépírási verseny iskolai rendezés	nem ért el helyezést	Görözdiné Major Gyöngyi
Milán Rebeka 4. b	Szépíró verseny	oklevél	Varga Judit
Lanczer Emma 4. b	Szépíró verseny	3. helyezett	Varga Judit
Szabó Regina Borbála 4. b	Szépíró verseny	oklevél	Varga Judit
Mestere Borbála 4. b	Népdaléneklő verseny	oklevél	Varga Judit
Szabó Regina Borbála 4. b	Népdaléneklő verseny	oklevél	Varga Judit
Lanczer Emma 4. b	Népdaléneklő verseny	1. helyezett	Varga Judit
Régi Ramóna - Pinke Dalma Etelka 1.b	Helyi népdal éneklési verseny	1. helyezés	Takács Katalin
Schwarcz Jázmin 4.a	Mozaik tanulmányi verseny Környezetismeret	118. hely	szülei
Juhász Marcell 1.b	Bábolnai Spar rajzverseny	3. helyezés	szülei
Görözdí Máté - Márkus Dávid 8.a	Helyi matematika verseny	1. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Németh Hanna - Németh Zsófia 8.a	Helyi matematika verseny	2. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Szabó Lília Georgina - Pálmai Hanna 8.b	Helyi matematika verseny	3. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Pilbauer Dávid László - Huszárszki Barnabás 7.a	Helyi matematika verseny	1. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Németh Sophia - Gyécsek Janka 7.a	Helyi matematika verseny	2. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Pintér Laura- Szabó Kiara Csenge 7.a	Helyi matematika verseny	3. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Knoll Dorka – Szakál Rebeka 6.a	Helyi matematika verseny	1. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Széles-Budai Anna - Ásó Barna 6.a	Helyi matematika verseny	2. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nemes Barnabás István - Varga Soma 6.a	Helyi matematika verseny	2. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya

Schöner Eszter - Szalai Dorka 6.a	Helyi matematika verseny	3. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Tóth Zsófia - Nyikus Flóra 5.a	Helyi matematika verseny	1. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Lehoczky-Szabó Nóra - Illyés Zselyke 5.b	Helyi matematika verseny	2. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Széles-Budai Kincső 5.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Izsó Ferenc Áron
Balom Zsombor 5.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Izsó Ferenc Áron
Lovász Eszter 6.b	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei 79.	Izsó Ferenc Áron
Ollé Fanni 6.b	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Izsó Ferenc Áron
Hosszú József Viktor 7.b	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Izsó Ferenc Áron
Vörös Bence 7.b	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Izsó Ferenc Áron
Németh Zsófia 8.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei 33.hely	Izsó Ferenc Áron
Görözdí Máté 8.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei 39.hely	Izsó Ferenc Áron
Márkus Dávid 8.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Izsó Ferenc Áron
Nemes Barnabás István 6.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei 66.hely	Szarkáné Ágoston Orsolya
Knoll Dorka 6.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Kiss Bálint 6.a	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Ollé Fanni 6.b	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei 27. hely	Izsó Ferenc Áron
Czirjak Bence Csongor 5.b	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei 7.hely	Szarkáné Ágoston Orsolya
Lehoczky-Szabó Nóra 5.b	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Továbbjutott a vármegyei fordulóra.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Németh Zsófia 8.a	Varga Tamás Matematikaverseny vármegyei	7. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Ferencz Zsófia 3.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	5. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Geczki Erik 3.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	6. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Katona Zsolt 3.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	35. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Pijnenburg Edwin Markus 3.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	40. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Nagy Nóra 3.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	60. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Pohl Dominic 3.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	75. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Takács Noel 4.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	55. helyezés	Kántor Katalin
Milán Rebeka 4.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	71. helyezés	Kántor Katalin

Sárdinecz Noel Gábor 4.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	95. helyezés	Kántor Katalin
Czirjak Bence Csongor 5.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	14. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Lehoczky-Szabó Nóra 5.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	81. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Windich Nadin 5.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	107. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Knoll Dorka 6.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	13. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nemes Barnabás István 6.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	22. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Lovász Eszter 6.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	48. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Ollé Fanni 6.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	59. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Szabó Emma Zsófia 6.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	71. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nagy Dávid 6.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	80. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nagy Ákos 6.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	84. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Széles-Budai Anna 6.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	86. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Kónyi Renáta 6.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	89. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Szentimrei Áron	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	29. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Varga Roland	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	29. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Szabó Lénárd János	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	43. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Vörös Bence	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	46. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Balogh Brendon	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	49. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Pilbauer Dávid László	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	53. helyezés	Izsó Ferenc Áron

Papp Károly Péter	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	60. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Szabó Lídia Georgina 8.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	20. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Németh Zsófia 8.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	24. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Görözdí Máté 8.a	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	31. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Kóvári Gábor 8.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	43. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Pálmai Hanna 8.b	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny vármegyei forduló	54. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Pijnenburg Edwin Markus 3.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	10. hely	Pillérné Fekete Andrea
Geczki Erik 3.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	12. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Pohl Dominic 3.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	14. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Katona Zsolt 3.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	20. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Böröcz Zselyke 3.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	23. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Ferencz Zsófia 3.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	24. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Nagy Nóra 3.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	26. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Róth Balázs 4.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	21. helyezés	Kántor Katalin
Szedlacsek Petra 4.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	34. helyezés	Görözdí Major Gyöngyi
Skuba Szófia Sára 4.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	40. helyezés	Görözdí Major Gyöngyi
Sárdinecz Noel Gábor 4.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	59. helyezés	Kántor Katalin
Czirjak Bence Csongor 5.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	3. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Gergely Mira 5.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	14. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Lehoczki-Szabó Nóra 5.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	15. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Windich Nadin 5.b	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	23. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Schöner Eszter 6.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	5. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Knoll Dorka 6.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	7. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya

Kiss Bálint 6.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	12. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nemes Barnabás István 6.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	15. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Varga Soma 6.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	18. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Széles-Budai Anna 6.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	29. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Kónyi Renáta 6.a	Alapműveleti Matematika Verseny vármegyei forduló	31. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Géczi Bende 1.b	Körösök Menti Levelezős Verseny	5. helyezés	Kónyi Anett
Kiss Luca 1.a	Körösök Menti Levelezős Verseny	6. helyezés	Patakiné Rezsek Gabriella
Simon Boglárka Lilla 1.a	Körösök Menti Levelezős Verseny	10. helyezés	Patakiné Rezsek Gabriella
Farkas Sára 1.a	Körösök Menti Levelezős Verseny	12. helyezés	Patakiné Rezsek Gabriella
Ronhák Réka Anna 1.a	Körösök Menti Levelezős Verseny	12. helyezés	Patakiné Rezsek Gabriella
Kelemen Zalán 1.b	Körösök Menti Levelezős Verseny	13. helyezés	Kónyi Anett
Varga Dénes 1.a	Körösök Menti Levelezős Verseny	15. helyezés	Patakiné Rezsek Gabriella
Pacsics Mira 1.b	Körösök Menti Levelezős Verseny	23. helyezés	Kónyi Anett
Tóth Janka 1.a	Körösök Menti Levelezős Verseny	30. helyezés	Patakiné Rezsek Gabriella
Eke Dániel Zoltán 2.b	Bendegúz Matekász vármegyei forduló	10. helyezés	Szilágyiné Kollár Eszter
Bierbauer Léna 4.a	Bendegúz Matekász vármegyei forduló	9. helyezés	Görözdiné Major Gyöngyi
Szedlacsek Petra 4.a	Bendegúz Matekász vármegyei forduló	11. helyezés	Görözdiné Major Gyöngyi
Geczki Erik 3.b	Bendegúz Matekász vármegyei forduló	5. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Pijnenburg Edwin Markus 3.b	Bendegúz Matekász vármegyei forduló	9. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Ferencz Zsófia 3.b	Bendegúz Matekász vármegyei forduló	6. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Lovász Eszter , Ollé Fanni, Márkus Vince 6.b	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 - Tatabánya	13. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Illyés Zselyke, Lehoczky-Szabó Nóra, Gergely Mira 5.b	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 - Tatabánya	27. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Hajdu Benedek, Horváth Dominik,	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	37. helyezés	Izsó Ferenc Áron

Bakonyi Marcell László 6.b			
Schöner Eszter, Szalai Dorka, Szabó Emma Zsófia 6.a	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	50. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Knoll Dorka, Kónyi Renáta, Széles-Budai Anna 6.a	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	79. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Czirjak Bence Csongor, Várközi Dániel Máté, Tóth Bence 5.b	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	96. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Mészáros Szofi, Török Petra, Bakonyi Dorka 6.b	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	98. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Nagy Ákos, Hatejer Marcell	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	99. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Varga Soma, Nemes Barnabás István, Kiss Bálint 6.a	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	101. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Széles-Budai Kincső, Balom Zsombor, Bódis Botond 5.a	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	106. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Szabó Lidia Georgina, Pálmai Hanna, Kóvári Gábor 8.b	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	47. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Kolozs Tamás János, Szabó Zétény 8.b	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	50. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Erlicz Fanni, Cser Noémi, Szollinger Ádám János 8.a	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 - Tatabánya	59. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Németh Zsófia, Márkus Dávid 8.a	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	76. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Németh Sophia, Gyécsek Janka 7.a	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	88. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Varga Roland, Szabó Lénárd János, Hosszú József Viktor 7.b	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny 2026 – Tatabánya	93. helyezés	Izsó Ferenc Áron
Skuba Szófia Sára 4.a	Tudásbajnokság Matematika	Arany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Schwarcz Jázmin 4.a	Mozaik tanulmányi verseny Környezetismeret	118.hely	szülei
Bierbauer Léna 4.a	Tudásbajnokság Matematika	Arany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Papp Károly Péter 7.b Huszárszki Barnabás 7.a Szentirmai Áron 7.a Pilbauer Dávid 7.a	DARTSMATEK Regionális Döntő	6-12. helyezés	Bajcsainé Hajagos Ildikó Csongrádi Péter
Németh Zsófia 8.a	Dunántúli Esélyteremtő Matematika verseny vármegyei forduló	6. helyezés	Izsó Ferenc Áron

Nagy Dávid 6.a	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny vármegyei döntő	7. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Szabó Lénárd János 7.b	Herman Ottó Kárpátmedencei Biológia Verseny vármegyei forduló	6. helyezés	Lányi Szilvia
Görözdí Máté 8.a	Mozaik Országos Tanulmányi Verseny Fizika országos döntő	7. helyezés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Deli Álmos 7.a	Bendegúz Tudásbajnokság (angol) – többfordulós verseny	eredményesen szerepelt	egyéni felkészülés
Görözdí Máté 8.a	QuizzEng – többfordulós verseny	Országos 15. hely	Németh Bence Attila
Gyécsek Janka 7.a	OATV – többfordulós verseny	eredményesen szerepelt	Németh Bence Attila
Járóka Gábor Bálint 7.a	OATV – többfordulós verseny	eredményesen szerepelt	Németh Bence Attila
Németh Hanna 8.a	QuizzEng – többfordulós verseny	országos 32. hely	Németh Bence Attila
Németh Sophia 7.a	OATV – többfordulós verseny	Résztétel az I. fordulón	Németh Bence Attila
Németh Zsófia 8.a	QuizzEng – többfordulós verseny	Országos 18. hely	Németh Bence Attila
Pálmai Hanna 8.b	QuizzEng – többfordulós verseny	Országos 34. hely	Németh Bence Attila
Pilbauer Dávid László 7.a	OATV – többfordulós verseny	Résztétel az I. fordulón	Németh Bence Attila
Szödi Jázmin Angyalka 7.a	Bendegúz Tudásbajnokság (angol) – többfordulós verseny	folyamatban	egyéni felkészülés
Szödi Jázmin Angyalka 7.a	OATV – többfordulós verseny	Résztétel az I. fordulón	Németh Bence Attila
Vörös Bence 7.a	OATV – többfordulós verseny	386. hely	Németh Bence Attila
Schőner Eszter 6.a	Quizzeng angol online verseny	Országos döntő 3. hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Szabó Emma Zsófia 6.a	Quizzeng angol online verseny	Országos 36. hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Széles-Budai Anna 6.a	Quizzeng angol online verseny	Országos döntő 19. hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Czirjak Bence Csongor 5.b	Quizzeng angol online verseny	Országos döntő 10. hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Babarczi Gerda 8.b	OATV	eredményesen szerepelt (résztétel az I. fordulón)	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Cser Noémi 8.a	HEBE-Royal Family országos angol nyelvi projektverseny egyéni	16. hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Schőner Eszter és Szabó Emma Zsófia 6.a	HEBE-Royal Family országos angol nyelvi projektverseny (csapat)	7. helyezés	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Knoll Dorka- Szalai Dorka 6.a	HEBE-Royal Family országos angol nyelvi projektverseny (csapat)	eredményesen szerepelt	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Szuknai Nóra 2.b	angol házi verseny	1. helyezett	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Sárközi Janka 2. b	angol házi verseny	1. helyezett	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Nagy Zsombor Norbert 2. b	angol házi verseny	2. helyezett	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Monostori Alíz 2. b	angol házi verseny	3. helyezett	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Tanács Bálint Gábor 2. b	angol házi verseny	4. helyezett	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Schütz Martin 4.a	angol házi verseny	1. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Böröcz Zselyke 3.b	angol házi verseny	2. helyezett	Horváthné Bakos Beáta
Kovács Zalán 4. b	angol házi verseny	3. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Knoll Dejte 3. a	angol házi verseny	3.helyezett	Horváthné Bakos Beáta
Pohl Dominik 3.b	angol házi verseny	3.helyezett	Horváthné Bakos Beáta

Horváth Péter 4.b	angol háziverseny	1. helyezett	Horváthné Bakos Beáta
Schütz Gábor Levente 5. a	angol háziverseny	2. helyezett	Németh Bence Attila
Szabó Martin 4.b	angol háziverseny	3. helyezett	Horváthné Bakos Beáta
Pappdi Anna 5. a	angol háziverseny	1. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Nyeste Bence Zoltán 5.a	angol háziverseny	1. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Széles-Budai Kincső 5.a	angol háziverseny	2. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Czirjak Bence Csongor 5.b	angol háziverseny	2.helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Perlaki Gábor 6.a	angol háziverseny	3. helyezett	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Petőcz Zsófia 6. a	angol háziverseny	3.helyezett	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Schöner Eszter 6.a	angol háziverseny	1. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Márkus Dávid 8.a	angol háziverseny	2. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Déri Dávid István 8.b	angol háziverseny	3. helyezett	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Misányik Zsombor 8.b	angol háziverseny	1. helyezett	Németh Bence Attila
Galyas Noel 8.b	angol háziverseny	2. helyezett	Németh Bence Attila
Vörös Bence	angol háziverseny	3. helyezett	Németh Bence Attila
Töltési Emília 5.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	218. hely (257 főből)	Bálint Dániel
Lehoczky-Szabó Nóra 5.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	108. helyezés (257 főből)	Bálint Dániel
Metzinger Hanna 5.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	243. helyezés (257 főből)	Bálint Dániel
Bujáki Lilien Hanna 5.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	215. helyezés (257 főből)	Bálint Dániel
Tóth Bence 5.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	206. helyezés (257 főből)	Bálint Dániel
Czirjak Bence Csongor 5.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	88. helyezés (257 főből) továbbjutó	Bálint Dániel
Nyikus Flóra 5.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	123. helyezés (257 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Papdi Anna 5.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	135. helyezés (257 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Szluka Nikolett 5.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	154. helyezés (257 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Balom Zsombor 5.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	19. helyezés (257 főből) továbbjutó	Nagyné Papp Zsófia
Kovács Kristóf 6.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	175. helyezés (205 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Varga Soma 6.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	139. helyezés (205 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Nemes Barnabás István 6.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	58. helyezés (205 főből) továbbjutó	Nagyné Papp Zsófia
Lovász Eszter 6.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	100. helyezés (205 főből)	Szabacsiné Szőke Edit
Ollé Fanni 6.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	137. helyezés (205 főből)	Szabacsiné Szőke Edit

Balogh Eszter 7.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	152. helyezés (184 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Szabó Lénárd János 7.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	92. helyezés (184 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Vörös Bence 7.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	85. helyezés (184 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Szödi Jázmin Angyalka 7.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	129. helyezés (184 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Németh Zsófia 8.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	95. helyezés (167 főből)	Szabacsiné Szőke Edit
Németh Hanna 8.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	107. helyezés (167 főből)	Szabacsiné Szőke Edit
Görözdí Máté 8.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	147. hely (167 főből)	Szabacsiné Szőke Edit
Pálmai Hanna 8.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	68. hely (167 főből)	Szabacsiné Szőke Edit
Zsömbölygei Regina 8.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	47. hely (167 főből) továbbjutó	Szabacsiné Szőke Edit
Balom Zsombor 5.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. fordulója	22. hely (86 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Czirjak Bence Csongor 5.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. fordulója	79. hely (86 főből)	Bálint Dániel
Nemes Barnabás István 6.a	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. fordulója	47. hely (67 főből)	Nagyné Papp Zsófia
Zsömbölygei Regina 8.b	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. fordulója	33. hely (52 főből)	Szabacsiné Szőke Edit
Gyömörei Lara 7.b	AMAPED (Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesülete) nemzetközi Mesemondó- és Szavalóverseny (vers, online kategória)	2. hely	Nagyné Papp Zsófia
Gyömörei Csenge 5.b	Költészet napi házi szavalóverseny (5-6. évfolyam)	1. hely	Bálint Dániel
Skuba Luca 6.b	Költészet napi házi szavalóverseny (5-6. évfolyam)	2. hely	Szabacsiné Szőke Edit
Knoll Dorka 6.a	Költészet napi házi szavalóverseny (5-6. évfolyam)	3. hely	Nagyné Papp Zsófia
Czirjak Bence Csongor	Költészet napi házi szavalóverseny (5-6. évfolyam)	különdíj	Bálint Dániel
Gyömörei Lara 7.b	Költészet napi házi szavalóverseny (7-8. évfolyam)	1. hely	Nagyné Papp Zsófia
Kóvári Gábor 8.b	Költészet napi házi szavalóverseny (7-8. évfolyam)	2. hely	Szabacsiné Szőke Edit
Zsömbölygei Regina 8.b	Költészet napi házi szavalóverseny (7-8. évfolyam)	3. hely	Szabacsiné Szőke Edit
Nyikus Flóra 5.a	Víz világnapi versíró háziverseny (5-6. évfolyam)	1. hely	Nagyné Papp Zsófia
Szluka Nikolett 5.a	Víz világnapi versíró háziverseny (5-6. évfolyam)	2. hely	Nagyné Papp Zsófia
Nyikus Nóra 6.a	Víz világnapi versíró háziverseny (5-6. évfolyam)	3. hely	Nagyné Papp Zsófia

Görözdi Máté 8.a	Víz világnapi versíró háziverseny (7-8. évfolyam)	1. hely	Szabacsiné Szőke Edit
Szabó Zoé 7.a	Víz világnapi versíró háziverseny (7-8. évfolyam)	2. hely	Cseke Dorina
Pálmai Hanna 8.b	Víz világnapi versíró háziverseny (7-8. évfolyam)	3. hely	Szabacsiné Szőke Edit
Schőner Eszter 6.a	Víz világnapi rajzpályázat háziverseny (5-6. évfolyam)	1. hely	Fehér Gábor
Szmilek Hanna Szabina 5.a	Víz világnapi rajzpályázat háziverseny (5-6. évfolyam)	2. hely	Fehér Gábor
Szabó Emma Zsófia 6.a	Víz világnapi rajzpályázat háziverseny (5-6. évfolyam)	3. hely	Fehér Gábor
Gliba István 7.b	Víz világnapi rajzpályázat háziverseny (7-8. évfolyam)	1. hely	Fehér Gábor
Varga Máté 7.b	Víz világnapi rajzpályázat háziverseny (7-8. évfolyam)	2. hely	Fehér Gábor
Erlicz Fanni 8.a	Víz világnapi rajzpályázat háziverseny (7-8. évfolyam)	3. hely	Fehér Gábor
Széles-Budai Anna, Szabó Emma Zsófia, Schőner Eszter 6.a	HEBE Népek tavasza 2026 - országos történelmi projektverseny (5-6. évfolyam - csoportos)	8. hely	Nagyné Papp Zsófia
Kiss Bálint, Varga Soma 6.a	HEBE Népek tavasza 2026 - országos történelmi projektverseny (5-6. évfolyam - csoportos)	12. hely	Nagyné Papp Zsófia
Ásó Barna, Mészáros Barna, Nemes Barnabás István 6.a	HEBE Népek tavasza 2026 - országos történelmi projektverseny (5-6. évfolyam - csoportos)	13. hely	Nagyné Papp Zsófia
Nyári Fanni, Lencse Klarissa Zsuzsanna, Kónyi Renáta 6.a	HEBE Népek tavasza 2026 - országos történelmi projektverseny (5-6. évfolyam - csoportos)	20. hely	Nagyné Papp Zsófia
Knoll Dorka, Szalai Dorka, Szakál Rebeka 6.a	HEBE Népek tavasza 2026 - országos történelmi projektverseny (5-6. évfolyam - csoportos)	eredményesen szerepelt	Nagyné Papp Zsófia
Dávid Szilárd 7.a	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny (levelezős)	Országos V. Komárom - Esztergom vármegyei III. helyezés	Cseke Dorina
Lehoczky-Szabó Dorka 3.b	Szépírási a kézírás Házi verseny	1. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Hosseinizadeh Lina 3.b	Szépírási a kézírás Házi verseny	2. helyezés	Pillérné Fekete Andrea
Lanczer Emma 4.b	Szépírási a kézírás Házi verseny	3. helyezés	Varga Judit
Illyés Zselyke 5.b	Szépírási a kézírás Házi verseny	1. helyezés	Bálint Dániel
Lehoczky-Szabó Nóra 5.b	Szépírási a kézírás Házi verseny	2. helyezés	Bálint Dániel
Knoll Dorka 6.a	Szépírási a kézírás Házi verseny	3. helyezés	Nagyné Papp Zsófia
Gyécsek Janka 7.a	Szépírási a kézírás Házi verseny	1. helyezés	Cseke Dorina
Németh Zsófia 8.a	Szépírási a kézírás Házi verseny	2. helyezés	Szabacsiné Szőke Edit
Zalka Zoé Csenge 8.b	Szépírási a kézírás Házi verseny	3. helyezés	Szabacsiné Szőke Edit

Jakab Bálint 2.a	Jászhai Mari mese-és prózamondó verseny	Nem ért el helyezést.	Szakálné Vári Judit
Barnóczki Bálint Bendegúz 3.a	Jászhai Mari mese-és prózamondó verseny	Nem ért el helyezést.	Horváthné Bakos Beáta
Szűcs Erika 3.a	Jászhai Mari mese-és prózamondó verseny	4. helyezés	Horváthné Bakos Beáta
Lanczer Emma	Jászhai Mari mese és prózamondó verseny	Nem ért el helyezést	Varga Judit
Szabó Regina Borbála	Jászhai Mari mese és prózamondó verseny	Nem ért el helyezést	Varga Judit
Lanczer Emma 4.b	Népdaléneklési házi verseny (szóló kategória)	1. helyezés	Takács Istvánné
Tóth Janka 1.a	Népdaléneklési házi verseny (szóló kategória)	2. helyezés	Takács Istvánné
Hosseinzadeh Lina 3.b	Népdaléneklési házi verseny (szóló kategória)	3. helyezés	Takács Istvánné
Szakáll Rebeka 6.a	Népdaléneklési házi verseny (szóló kategória)	1. helyezés	Takács Istvánné
Tóth Zara 5.a	Népdaléneklési házi verseny (szóló kategória)	2. helyezés	Takács Istvánné
Schöner Eszter 6.a	Népdaléneklési házi verseny (szóló kategória)	3. helyezés	Takács Istvánné
Régi Ramóna, Pinke Dalma 1.b	Népdaléneklési házi verseny (duó kategória)	1. helyezés	Takács Istvánné
György Vivien, Varga Boglárka 2.b	Népdaléneklési házi verseny (duó kategória)	2. helyezés	Takács Istvánné
Ferencz Zsófia, Mészáros Emma 3.b	Népdaléneklési házi verseny (duó kategória)	3. helyezés	Takács Istvánné
Zsömbölygei Regina, Brulich Tamara 8.b	Népdaléneklési házi verseny (duó kategória)	1. helyezés	Takács Istvánné
Régi Tímea, Tóth Zara 5.a	Népdaléneklési házi verseny (duó kategória)	2. helyezés	Takács Istvánné
Metzinger Hanna, Bujáki Lilien 5.b	Népdaléneklési házi verseny (duó kategória)	3. helyezés	Takács Istvánné
Pohl Dominic 3.A	Tó Futás I. Korcsoport	2. hely	Pillérné FEKETE ANDREA
Kovács Panka 4.A	Tó Futás II. Korcsoport	9.hely	Görözdiné Major Gyöngyi
Szentirmai Máté 3.A	Tó Futás II. Korcsoport	8. hely	Pillérné Fekete Andrea
Milán Botond 8.B	Tó Futás IV. Korcsoport	5. hely	Németh Gyula
Kolozs Tamás János 8.B	Tó Futás IV. Korcsoport	10. hely	Németh Gyula
Kolozs Tamás 8.B. Nagy Zsolt 8.B. Élő Milán 8.A. Papp Péter 7.B Huszárszki Barnabás 7.A Szentirmai Áron 7.A. Horváth Dominik 6.B. Márkus Vince 6.B.	Galambos Tamás Emléktorna (Labdarúgás)	2. hely	Németh Gyula, Csongrádi Péter
Pijnenburg Edwin Markus 3.B Pohl Dominic 3.B Töltési Dénes 3.B Skuba István Marcell 2.B Lanczer Milán 2.A Lőrincz Noémi 2.B Illyés Zsolt 2.A Eke Dániel 2.B Haris Márk 2.A	Fehér Miklós Emléktorna	5. hely	Csongrádi Péter

Papp Péter 7.B Huszárszki Barnabás 7.A Szentirmai Áron 7.A. Horváth Dominik 6.B. Márkus Vince 6.B. Ásó Barna 6.A Kovács Kristóf 6.A Hatajer Marcell 6.B Járóka Alexander 6.B Nagy Ákos 6.B Török Benedek 5.A	MIKULÁS KUPA 2025	1.hely	Csongrádi Péter, Németh Gyula
Járóka Alexander 6.B Hajdu Benedek 6.B Hatajer Marcell 6.B Ásó Barna 6.A Nagy Ákos 6.B Bódis Botond 5.A Török Benedek 5.A Horváth Dominik 6.B Márkus Vince 6.B Kovács Kristóf 6.A	Diákolimpia Labdarúgás	Körszeti Döntő 1. hely Megyei Döntő 2. hely	Németh Gyula
Illyés Zente 2.A Haris Márk 2.A Töltési Dénes 3.B Hajdu Ákos 2.A Pohl Dominic 3.B Pijnenburg Edwin 3.B Lanczer Milán 2.A	Petőfi Kupa	1.hely	Németh Gyula
Papp Károly Péter 7.B Huszárszki Barnabás 7. A Kolozs Tamás 8.B Élő Milán 8.A Szentirmai Áron 7.A Nagy Zsolt 8.B Nyári László 8.A Szollinger Ádám 8.A Különdíj: Élő Milán - Legtechnikásabb Játékos Nagy Zsolt - Gólkirály	Pápay Kupa Fiúk	1.hely	Németh Gyula
Pálmai Hanna 8.B Bándics Lola 8.A Cser Noémi 8.A Zalka Zsóé 8.B Erlicz Fanni 8.A Németh Zsófia 8.A Sebestyén-Kiss Liza 8.A Tóth Liliána 7.A Különdíj: Pálmai Hanna Legjobb Kapus	Pápay Kupa Lány	2.hely	Németh Gyula
Farkas Levente 4.a	Bozsik Egyesületi Program Bozsik Torna : kiemelkedő védőmunka	kiemelkedő védőmunka	Bozsik edzők
Huszárszki Barnabás 7.A	Mölkky Egyéni Diákolimpia Országos Döntő	6.hely	Bajcsainé Hajagos Ildikó Csongrádi Péter
Szentirmai Áron 7.A	Mölkky Egyéni Diákolimpia Országos Döntő	16.hely	Bajcsainé Hajagos Ildikó Csongrádi Péter
Huszárszki Barnabás 7.A Szentirmai Áron 7.A Papp Károly Péter 7.B	Mölkky Csapat Diákolimpia Országos Döntő	12. hely	Bajcsainé Hajagos Ildikó Csongrádi Péter

Huszárszki Barnabás 7.A Szentirmai Áron 7.A Pillbauer Dávid 7.A	DARTSMATEK Regionális Döntő	6.-12 hely	Bajcsainé Hajagos Ildikó Csongrádi Péter
Balogh Brendon 7.A	Országos Diákolimpia Ökölvívás	2. hely	Ökölvívó Sportklub
Balogh Gábor 8.B	Országos Diákolimpia Ökölvívás	5. hely	Ökölvívó Sportklub
Gyécsek Janka Széles-Budai Anna Széles-Budai Kincső	Vívás Diákolimpia Párbajtőr csapat	országos 4. helyezés	Lepsics Gergő
Széles-Budai Kincső	Vívás Diákolimpia Párbajtőr egyéni	országos 7. helyezés	Lepsics Gergő
Komora Ákos 3.a	Ijász Diákolimpia	országos 4. helyezés	Ijász Sportklub
Lanczer Sára 1.b	Rohan a sulí	3. helyezés	Csongrádi Péter
Tavaszi Lara 1.b	Rohan a sulí	1. helyezés	Csongrádi Péter
Lanczer Milán 2.a	Rohan a sulí	1. helyezés	Takács Katalin
Szabó Hanga Mira 2.a	Rohan a sulí	3. helyezés	Takács Katalin
Eke Dániel 2.b	Rohan a sulí	2. helyezés	Szilágyiné Kollár Eszter
Lőrík Noémi 2.b	Rohan a sulí	1.helyezés	Szilágyiné Kollár Eszter
Skuba István Marcell 2.b	Rohan a sulí	3.helyezés	Szilágyiné Kollár Eszter
Varga Boglárka 2.b	Rohan a sulí	2.helyezés	Szilágyiné Kollár Eszter
Tavaszi Lara 1.b	Rohan a sulí -családi	3. helyezés	család
Régi Tifani 4.a	Tófutás	9.helyezés	Görözdiné Major Gyöngyi
Bierbauer Léna 4.a	Tófutás	Nem ért el helyezést	Görözdiné Major Gyöngyi
Kovács Panka 4.a	Tófutás	Nem ért el helyezést	Görözdiné Major Gyöngyi
Nagy Panni 4.a	Tófutás	Nem ért el helyezést	Görözdiné Major Gyöngyi
Szedlacsek Petra 4.a	Tófutás	Nem ért el helyezést	Görözdiné Major Gyöngyi
Nagy Patrícia 1.b	Bábolna Regionális Bajnokság futószer 1	4. helyezés	Lovasklub
Nagy Patrícia 1.b	Ajka futószer 1	2. helyezés	Lovasklub
Nagy Patrícia 1.b	Ajka futószer 2	4. helyezés	Lovasklub
Nagy Patrícia 1.b	Budapest Országos döntő 1. forduló futószer 1	3. helyezés	Lovasklub
Nagy Patrícia 1.b	Budapest Országos döntő 2. forduló futószer 1	3. helyezés	Lovasklub
Nagy Patrícia 1.b	Budapest Országos döntő összesítésben	3. helyezés	Lovasklub
Nagy Panni 4.a	Lovaglás /Országos ügyességi haladó	12. helyezés	Lovasklub

A felső tagozaton a szakmai munkaközösségek vezetői koordinálják a tanulmányi versenyek szervezését, lebonyolítását, a tanulók felkészítését a tanítók és szaktanárok végzik.

3.6. Sportversenyek, sportesemények

A sportversenyek szervezési munkáit a testnevelés szakos munkatársak végezték Csongrádi Péter munkaközösség-vezető koordinálásával.

Labdarúgás

Iskolai szakkör keretén belül az első osztályban labdás ügyességi foglalkozásokon, a második évfolyamon, és felmenő rendszerben KAP-os foglalkozások alkalmával „fociórán” is részt vehetnek a sportágot kedvelő diákok.

A népszerű Bozsik program, amely már hosszú évek óta a kezdő labdarúgóknak biztosít lehetőséget, más iskolák és egyesületek elleni játék lehetőségre, két részre osztható. INTÉZMÉNYI (Bábolnai Általános Iskola) és EGYESÜLETI (Bábolnai Sportegyesület), a gyerekek abban a szerencsés helyzetben vannak, hogy mindkét szinten egy csapatot alkothatnak és fejlődhetnek. Az egyesületi programban Bábolna körzetben, az intézményi programban pedig Kisbér körzethez tartozunk. Diákolimpiai szinten, pedig a Komáromi körzet által szervezett eseményeken képviseljük az iskolát.

Diákolimpia A tanév első félévében megkezdődtek a Labdarúgó Diákolimpia Körzeti selejtezői, intézményünk II., III. IV. korcsoportban képviselteti magát. A Labdarúgó körzeti diákolimpia tavasszal is folytatódott, és a versenyben lévő csapatunk közül a III. korcsoportos fiúk a megyei döntőbe jutottak. A megyei döntőbe került nyolc iskola csapata között versenyeztünk, de sajnos néhány ponttal lemaradva, intézményünk a 2. helyen végzett. A csapat tagjai: Járóka Alexander 6.B, Hajdu Benedek 6.B, Hatajer Marcell 6.B, Ásó Barna 6.A, Nagy Ákos 6.B, Bódis Botond 5.A, Török Benedek 5.A, Horváth Dominik 6.B, Márkus Vince 6.B, Kovács Kristóf 6.A *(Eredmények-lásd versenytáblázat)*

FUTSAL diákolimpia: Komáromban megszervezett Futsall Diákolimpia IV. korcsoportos fiú döntője után, intézményünk diákjai nem jutottak tovább, a negyedik helyen végeztek.

Fehér Miklós emléktorna

Az I. korcsoportos tanulók meghívást kaptak, ebben a tanévben is, a Fehér Miklós Emléktornára. Sajnos nem sikerült a kiemelkedő helyezés, viszont nagy küzdelemben, 3 csapat is pontazonos volt, viszont a gólaránynak köszönhetően intézményünk csapata az 5. helyen végzett. A Csapat Tagjai: Pijenburg Edwin Markus 3.B, Pohl Dominic 3.B, Töltési Dénes 3.B, Skuba István Marcell 2.B, Lanczer Milán 2.A, Lőrík Noémi 2.B, Illyés Zente 2.A, Eke Dániel 2.B, Haris Márk 2.A

MIKULÁS KUPA:

Intézményünk 2025.december 5.-én szervezte a Mikulás Kupát, amelyre idén már 8 iskola csapat fogadta el a meghívást. A környék iskolái nagyot küzdöttek és jó mérkőzéseket játszottak.

Az iskola népszerű programjává vált ez a rendezvény.

Ebben a tanévben a 2012-2013-ban született diákok nevezhettek.

1. Végeredmény: 1.Bábolnai Általános Iskola (Bábolna).

Galambos Tamás Emléktorna

A IV. korcsoportos tanulóink, a Szőnyi Bozsik József Általános Iskola által szervezett labdarúgó tornán vettek részt. A csapat a döntőbe jutott, de ott sajnos alul maradt, így meg kellett elégedni a 2. hellyel. *(Eredmények-lásd versenytáblázat)*

PETŐFI KUPA

Az elmúlt tanévekhez hasonlóan az idei évben is részt vettünk Komáromban, a legkisebb korosztály számára megszervezett Petőfi Kupán. A tornán résztvevő Komárom és környéki iskolák csapatai közül, az **1. helyen** végeztek diákjaink. **A Csapat Tagjai:** Illyés Zente 2.A, Haris Márk 2.A, Töltési Dénes 3.B, Hajdu Ákos 2.A, Pohl Dominic 3.B Pijenburg Edwin 3.B, Lanczer Milán 2.A

PÁPAY KUPA

A tanévben, áprilisban szervezte meg a nagyigmándi iskola a Pápay Kupa elnevezésű labdarúgó tornát, amelyen intézményünk egy lány és egy fiú csapattal is képviseltette magát. Ezen a tornán is sikeresen szerepeltek tanulóink, a lányok 2. helyen, a fiúk az 1. helyen végeztek, ez által iskolánkba került a vándorserleg is. (Eredmények-lásd versenytáblázat)

Futóversenyek

TÓ FUTÁS: A komáromi Rüdiger Tó partján rendezik meg a futóversenyt, amelyre iskolán is meghívást kapott, ebben az évben kiemelkedő eredményeket értek el tanulóink. (lásd versenytábla)

ROHAN A SULI FUTÓVERSENY: Hagyományokhoz méltóan az első félév októberében iskolai futóversenyt szerveztünk, ahol intézményünk tanulói, évfolyamomként és nemek szerint versenyeztek. A legjobbkat éremmel jutalmaztuk. Erről az iskolai versenyről elmondható, hogy nagy népszerűségnek örvend, a sportolás mellett az egészség megőrzésére való nevelés is a célunk.

Kézilabda: A Bábolnai Sportegyesület keretein belül, a tanulóink, szervezett edzéseken vesznek részt, a szakképzett edző segítségével lányok és fiúk elsajátíthatják ezen sportág alapjait. Jelentősen emelkedett a kisebb korcsoportban kézilabdázó gyerekek létszáma, köszönhető ez a folyamatos munkának.

Intézményünk a már fentebb említett, Labdás Ügyességi Foglalkozások keretén belül segítheti a labdás sportágakat szerető nebulókat.

Az idei évben Kántor Katalin tanító, szakszerű foglalkozásain is, további fejlődési lehetőséggel gyarapodott a labdás játékok népszerűsítése..

Vívás

Iskolánkban, heti egy alkalommal (testnevelés óra keretén belül) vívás foglalkozások is részt vehettek 3. évfolyamos tanulóink, többen már a nagyobbak közül a Avengarde VSE igazolt versenyzői.

A tanév végén, június 13-14 között rendezték a Vívó Diákolimpiát, ahol iskolánk tanulói kiemelkedően szerepeltek.

- **Csapatban (Párbajtőr):** Gyécsek Janka Széles-Budai Anna Széles-Budai Kincső 4.hely
- **Egyéni (Párbajtőr):** Széles-Budai Kincső a 7. hely

Fejlesztési tervek, lehetőségek:

- NETFIT adatok alapján, a következő tanévben fejleszteni és javítani szeretnénk a fejlesztendő területeken. A munkaközösséggel ennek érdekében fejlesztési feladatokat határozzunk meg.
- Az ide tanév egyik fő célkitűzése **atlétika** versenyszámai közül is megtalálni iskolánkban a tehetségeket, és megfelelő felkészüléssel versenyeztetni is őket.
- Sok sporteszköz a használat során amortizálódott és használhatatlanná vált, és balesetveszélyes is, ezért szeretnénk **labdákat, zsámolyokat, tornapadokat** pótolni vagy felújítani.
- Szeretnénk, a testnevelés munkaközösség részéről, a 12 órára tervezett intézményi programban is részt venni, sportfoglalkozás keretein belül, amelyet reméljük sikerül megvalósítani.
- Az idei tanév végén a népszerű „**Kis Sportágválasztó**” sportdélelőtti programot bővíteni.
- A kis tornatermünk is rendszeres használatban van, ezért az oda **öltöző szekrényeket** szeretnénk vásárolni.

Sportrendezvények lebonyolításáért felelős: *Csongrádi Péter*

4. Pályaválasztás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét, a belügyminiszter „27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025-26-os tanév rendjéről” szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Pályaválasztási felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó

Pályaválasztás előtt álló diákjaink és szüleik tájékoztatását, és az iskolaválasztást segítettük pályaválasztási rendezvényeinkkel:

- A tanév végén a felelős előkészítette a szakszolgálat munkatársaival a pályaválasztási tanácsadást. A diákokkal kitöltötték a teszteket, be is küldték.
- **A 7. és 8. osztályos tanulókat és szüleiket** rendszeres tájékoztattuk a felvételi eljárásról, határidőkről. Október hónapban tájékoztattuk a nyolcadik évfolyamos diákokat a felvételi eljárás rendjéről.
- A pályaválasztási felelősünk, a szülőknek készített egy prezentációt, melyben ismertette a pályaválasztás fontosságát, a felvételi eljárás rendjét és a feladatokat.
- **Tájékoztatást** nyújtottunk a középfokú intézményekről. Az intézmények online, digitális bemutatkozó anyagait folyamatos továbbítottuk, a végzős diákoknak. A középiskolák **nyílt napokat tartottak**, tanulóinkat ezekről tájékoztattuk.
- **Szeptember hónapban megtörtént a pályaválasztási kompetenciamérés.**
- **November- Pályaorientációs napot** tartottunk minden évfolyam számára, az osztályfőnökök bevonásával. A Szülői munkaközösség is küldött rá szakmákat bemutató anyagot.
- A nyolcadik évfolyam tanulói önkéntes alapon, a szülővel történt egyeztetés alapján próbafelvételit írtak magyar nyelvből és matematikából.
- **Ellátogattunk a megyei pályaválasztási kiállításra**, a 8.évfolyamos tanulókkal- Komárom-Esztergom Vármegyei Pályaválasztási- és Szakmanapok. (2025. november 17.Pályaorientációs nap - Tatabánya, Földi Imre Sportcsarnok)
- **Hagyományos Sulibörze rendezvényünk idén is nagy sikert aratott, több mint 10 középiskola intézményvezetője és diákja képviseltette magát:** a középiskolák online bemutatkozó szakmai anyagát rendszeresen minden végzős tanulóknak eljuttattuk.
- Idén nem csak a november 25-én megszervezett Sulibörzére látogattak el a környékbeli középiskolák képviselői, illetve igazgatói, hanem néhány iskola külön is bejelentkezett, hogy **rendhagyó osztályfőnöki óra keretében** bemutassa saját iskoláját a 7. és 8. osztályos tanulóinknak.
- **Pályaválasztási szülői értekezlet szerveztünk** (2025. november 26.) Ennek keretében a felelős ismertette a pályaválasztás fontosságát, a felvételi eljárás rendjét, feladatait, a felmerülő kérdésekre választ adott. Az értekezlet után mindkét osztály kitöltötte a jelentkezési lapokat az írásbeli felvételi vizsgára az osztályfőnökök útmutatása mellett.
- Az őszi folyamán diákjaink részt vettek a középiskolai nyílt napokon is.

Decemberben elküldtük a jelentkezési lapokat az írásbeli felvételire. Telefonon több szülő is megkereste a pályaválasztási koordinátorunkat, a gyermeke továbbtanulásával

- kapcsolatban, a felelős igyekezett korrekt, mindenre kiterjedő tájékoztatást nyújtani számukra.
- **2026 januárban** központi felvételi írásbeli vizsgán vettek részt nyolcadikosaink.
- A tanulók megírták az általuk választott középiskolákban a felvételi feladatsorokat.
 - **Matematika és magyar nyelvi próba felvételi átlageredménye:**
 - Elmúlt két évben, a Bábolnai Általános Iskola 4. osztályának a felvételi átlaga (kerekített érték): 18 pont
 - **Próbafelvételi 8. A = 17,8 pont**

- **Próbafelvételi 8. B = 20,3 pont**
- **Központi írásbeli felvételi eredmény 2025-26:**
- Felvételi matematika = 21,6 pont
- Felvételi magyar = 29,11 pont

Matematika: 23%-kal jobb lett a matematika felvételi eredménye, mint az elmúlt két évben az iskolában.

Magyar felvételi eredmény: 0,91%-al marad el a 2024/25-ös eredménytől, de 4,11%-al magasabb a 2023/24-es értéknél.

- Januárban az adatokat feltöltöttük a KIFIR rendszerbe, hazaküldtük a tanulókkal az adatbegyűjtő lapokat is aláírásra.

Felvételi eredmény:

- Februárban a jelentkezési lapokat továbbítottuk a középiskoláknak és az Oktatási Hivatalnak is megküldtük a jegyzéket.
- Márciusban megtörtént a módosító adatlapok kitöltése és elektronikus továbbítása is. A nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztása eredményesen zárult le.

Felvételi eredmények: 7 diákunk gimnáziumban, 27 diák technikumban, 1 diák szakképző iskolában tanul tovább. (32 fő)

A 4. és 6. évfolyamos tanulók közül idén is voltak, akik eredményes felvételi vizsgát tettek és 8 illetve 6 évfolyamos gimnáziumban folytathatják tanulmányaikat:

- **4. évfolyam:** gimnáziumban tanul tovább: 1 fő
- **6. évfolyam:** gimnáziumban tanul tovább: 3 fő

5. Diákönkormányzat tevékenysége

A DÖK tagjai iskolánk 5-8. osztályos tanulói. Elképzeléseikkel, véleményükkel, segítő és szervező munkájukkal jelentősen hozzájárultak az iskolai programok színesítéséhez. Lelkesen és lelkiismeretesen végezték az alábbi feladatokat:

- Osztályok közötti tisztasági verseny elindítása, ellenőrzése, értékelése.
- ENERGIA JÁRŐR szolgálat. A diákönkormányzati képviselők segítenek az iskola tanulóinak a takarékoskodásban.
- Faliújságok folyamatos ellenőrzése és értékelése. Megadott témák szerint.
- Őszi teadélután szervezése, a felsős tanulók számára.
- Mikulás-buli szervezése-osztályközösségi szinten.
- Karácsonyi játszóház és kiállítás szervezése.
- Adventi vásár szervezése.
- Karácsonyi vásár- szülői munkaközösség tárgyainak értékesítése az intézményben zajlott, mert a városi karácsonyon idén elmaradt.
- Készülődés az osztályfőnökökkel és DÖK tagokkal a színes hétre. Készülődés az osztályfőnökökkel és DÖK tagokkal a színes hétre.
- Farsangi ünnepséget tartottunk februárban, amit a „Színes hét” vezetett be.
- Márciusban iskolánk csatlakozott az országos „Happy-hét” mozgalomhoz és folytatódott a Kulacsra fel projekt is. Mindkettő a napi ivóvízfogyasztás tudatossá tételét, segíti iskolánkban.
- Májusban megszerveztük a Gyereknapot, amelynek helyszíne nem csak iskola udvara, hanem a **Szabadidőközpont volt. Köszönet az SZM szülőknek, az Alapítványnak, Bábolna város és Bana község önkormányzatának, cégnek.**

DÖK munkáját segítő pedagógus: **Cseke Dorina**

6. Gyermek és ifjúságvédelem

Elvégzett feladatok:

- a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése és nyilvántartásba vétele az osztályfőnökök segítségével - egyeztetés a Gyermekjóléti Szolgálattal
- tanulmányi munka figyelemmel kísérése
- a veszélyeztetettség típusának mérlegelése
- a veszélyeztetettség megelőzése
- drog és bűnmegelőzési programok
- RGYT-ban részesülő gyermekek nyomon követése
- a rászorultak támogatása
- szociális támogatások számbavétele (az ingyenes étkeztetésre, a napközi otthoni ellátásra szoruló felkutatása, tankönyvtámogatás, reggeli ügyelet)
- a tankötelezettségi törvény betartása
- az indokolatlan hiányzások megelőzése és visszaszorítása
- kapcsolattartás a Bábolnai Alapszolgáltatási Központ munkatársaival
- általános prevenciós tevékenységek
- minden esetben a gyermek érdekeinek képviselése
- esetenként családlátogatás
- külső intézményekkel kapcsolattartás (Gyermekjóléti Szolgálat, Nevelési Tanácsadó)

A gyermekvédelmi feladatok ellátása valamennyi osztályfőnök feladata és felelőssége volt.

A gyermekvédelmi feladatokat **Lányi Szilvia** intézményvezető-helyettes koordinálta.

7. Pályázatok

PÁLYÁZATOK	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményesség i mutató
Folyamatban lévő projektek				
RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt	Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára intézményi laptopok 10 db -várhatóan a 7.évfolyamos tanulók számára egyéni felhasználásra IKT eszközök kerülnek kiosztásra	Vezetőség	2025-26	Intézményi laptopok beszerzése 10 db- 2.számú informatika terem korszerűsítése -7.évfolyamos tanulók számára egyéni felhasználásra IKT eszközök kiadása
EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése című kiemelt EU-s projekt http://kk.gov.hu/efop-3-2-4-16-2016-00001	Digitálisan támogatott tanulási környezet megvalósulása. - teljes informatikai infrastruktúra biztosítása, Wifi lefedettség továbbfejlesztése - 3 asztali PC, 1 laptop (2021) - 30 db tanulói tablet beüzemelése, használata tanórákon (5.-8. évfolyam számára) - 32 db tanári notebook karbantartása	Vezetőség; tantestület	2025-2026	Interaktív tanórák. Digitálisan támogatott tanulási környezet. Pedagógus továbbképzések

	- szerződött pedagógusok részvétele az akkreditált pedagógus továbbképzéseken - Interaktív panelek üzembehelyezése, használata - IKT eszközök használata az oktatási folyamatban - digitális tartalmak alkalmazása kiemelten az 5. évfolyamon			
„Határtalanul pályázat” 1 és 2. HAT-25-26: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szerbiában és Horvátországban	- igényfelmérés és a 2 db pályázat beadása megtörtént-nyertes a pályázat - 7. évfolyamos szülők és diákok bevonásával, - előzetes szülői értekezlet	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2025-26.	A külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
„Határtalanul pályázat” HAT-24-25: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szlovéniában és Horvátországban	-szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2025-26.	A külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
Tehetségpont- MA Talent mérések 5.évfolyam	- előzetes tantestületi szakmai egyeztetés - adaptálási lehetőségek felmérése	Igazgató, Kónyi Anett	2025-26.	új szakmai ismeretek, tehetség gondozás partnerszervezetek bevonásával
Erzsébet Program-Őszi 3 napos osztálykirándulás, Zánka	- igényfelmérés és a 2 db pályázat beadása	Bajcsainé Hajagos Ildikó, Szarkáné Ágoston Orsolya		Pályázat beadva
Fenntartási időszakban lévő projektek				
„Magyar falu program”	3 ütemű megvalósítás: Megvalósult: - Kazánok cseréje (székhely) - Aula elektromos vezetékek és lámpatestek cseréje; - Közösségi terek festése; - Térkövezés; - Iskolai futópálya burkolása.	Intézmény-vezetés nevelőtestület	3 ütem: 2025-26. foly.	
EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” projekt	6.évfolyam:digitális kultúra és történelem próbamérés: 2023. 09.25-10.13 között A mérések megvalósítása kiterjesztve későbbiekben több évfolyamra.	Vezetőség	2025-26	- mérési adatok - mérési koordinátor

EFOP-3.3.5-17 https://www.palyazat.gov.hu/efop-335-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása	Fenntartói támogatástól függően- a 2021/2022-es tanévtől: bentlakásos és napközis kézműves és sport, tematikus programok megszervezése és megvalósítása	Vezetőség tantestület	2025.	Továbbképzések Hátránykompenzáció. Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő, közösségi programok megvalósítása.
A TIOP-1.1.1.-12/-2012-0001 számú „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban” projekt	13 db notebook, 8 db projektor és 8 db interaktív felület) 2015 decemberében az interaktív táblák 8 tanteremben felszerelésre kerültek. Feladataink a fenntartási időszakban: - folyamatos, adminisztrációs feladatok-zöld IKT	intézmény vezetősége nevelőtestület	2025.	Interaktív tanórák.
TIOP-1.1.1.A-15/1-2015-0001 számú „Köznevelési intézmények tantermi informatikai eszközeinek modernizációja” pályázat	(36 db Lenovo asztali számítógép, 19 db monitor, 1db szerver és 3 db switch)- digitális tananyagok használata informatika és más szaktanári órákon, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon, --digitális kompetencia fejlesztését	intézmény vezetősége nevelőtestület	2025	Digitálisan támogatott tanulási környezet.
KAP	1. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 2. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 3. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 4.évfolyam: életgyakorlat-alapú (ÉA) és testmozgás-alapú (TA) alprogram bevezetése, komplex órák bevezetése.- komplex tanóra, DFHT, KIP alkalmazása - pedagógus továbbképzések	Intézményvezetés 1-4. évfolyamos osztályfőnökök	2025.09.01.-2026.06.19.	A modern személyközpontú , interaktív, tapasztalati tanulásra alapozó tanulásszervezés i eljárások, módszerek, pedagógiai kultúra általánossá tétele.
„Határtalanul pályázat” HAT-21-22: Székelyföld kincsei - Sóvidék csodái	-dokumentumok őrzése	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2025-26.	

„Határtalanul pályázat” HAT-22-23: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szlovéniában és Horvátországban	-dokumentumok őrzése	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2025-26.	A külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
„Határtalanul pályázat” HAT-23-24: Szabadkától Fiuméig - Barangolás a Délvidéken. Határon túli magyar történelmi emlékhelyek felkeresése.	-dokumentumok őrzése -szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2025-26.	A külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
Örökös Ökoiskola cím elnyerése	-vállalások, tevékenységek fenntartása	intézményvezetés	2025-26.	Örökös Ökoiskola cím elnyerése
„Petőfi” pályázat”	-szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2025-26.	Petőfi emlékhelyek felkeresése.
„SULIHÓS” program-	- dokumentumok őrzése	Bajcsainé Hajagos Ildikó; Csongrádi Péter; testnevelők	2025	Atlétikai sportprogramok;
Elbírálás alatt álló és benyújtásra tervezett pályázatok				
Generali akadálypálya – oktatási intézmények pályázata 2025-26	Sport élményprogram	igazgató	2026.06.20.	élményprogram, egészséges életmódra nevelés
Iskolakert	Fenntarthatóságra nevelés-illat, gyógynövény és fűszerkert kialakítása.	Intézményvezetés	2026. jan.-febr.	Fenntarthatóságra a nevelés. Komplex személyiségfejlesztés, közösségépítés
Tehetségpont-tevékenységek bővítése	- előzetes tantestületi szakmai egyeztetés - adaptálási lehetőségek felmérése	Igazgató nevelőtestület	2025-26.	új szakmai ismeretek, tehetséggondozás partnerszervezetek bevonásával
„Boldogságóra program”és „Békés Iskola program” https://boldogsagora.hu/cim-elnyerese/ - https://boldogsagora.hu/ - https://boldogsagora.hu/palyazat	-előadások-foglalkozások megvalósítása	Igazgató nevelőtestület	2025-2026. március	új szakmai ismeretek, pozitív pszichológia partnerszervezetek bevonásával

8. Szakmai feladatok

8.1. A tanfelügyeleti rendszerrel és az Önértékeléssel (vezetői, intézményi) kapcsolatos elvégzett feladatok

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 193. § (19) bekezdésének megfelelően az Oktatási Hivatal a 2023/2024. tanév végéig elkészítette a 2025. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet, melybe intézményünk több területen került be.

Ellenőrzési tervben szereplő ellenőrzések:

A 2025-26-os tanévben intézményünket nem érinti pedagógiai szakmai ellenőrzés.

Intézményünkben a 2022-23-as tanévben pedagógusok pedagógiai szakmai ellenőrzésre került sor -ehhez kapcsolódó feladataink (látogatást követő 3. tanév van):

A pedagógusok országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéséhez kapcsolódó feladataink:				
sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Fejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követése.	pedagógus, igazgató	látogatást követő 5. év	Fejlesztési terv megvalósulása

Intézményünkben a 2023-2024-es tanévben intézményi országos pedagógiai szakmai ellenőrzésre már sor került-ehhez kapcsolódó feladataink (látogatást követő 2. tanév van):

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
Intézményi tanfelügyelet követő aktuális feladataink:				
1.	Öt évre szóló intézkedési tervben szereplő feladatok időarányos végrehajtása (intézményi pedagógiai-szakmai munka fejlesztésének feladatainak időarányos elvégzése)	igazgató, nevelőtestület	látogatást követő 2 éven belül	megvalósult intézkedések

4.2. A pedagógusok és vezetők teljesítményértékelése-TÉR

Feladat	Felelős	Jogforrás	Határidő
Teljesítményértékelés lefolytatása az intézményi munkatervben és az eljárásrendben ütemezettek szerint. (vezető esetén: fenntartói eljárásrend szerint)	igazgató bevonatok: munkaközösség vezetők közreműködők: igazgatóhelyettesek	TÉR rend. 2. § 6. a) Tvr. 2. § (2)	2025.09.01- 2026.06.20.
Nem lehet a teljesítményértékelést lefolytatni, ha az értékelési időszak nem éri el a 90 napot, vagy az értékelendő személy Gyakornok fokozatba van besorolva.			
A pedagógusok személyre szabott három teljesítménycéljának rögzítése a KRÉTA tanulmányi rendszerben, az értékelendő személy által felvitt javaslat jóváhagyása (ultima ratio határidő)- szeptember 30. napjáig (vezetői	igazgató pedagógus	TÉR rend. 5. § (1) b)	2025.09.30. (vezetők 2025.08.31)

megbízással rendelkező személy esetén augusztus 31-ig)			
A személyes teljesítménycélok módosításának végső határideje az értékelendő személy kezdeményezésére munkaköri feladatainak jelentős mértékű megváltozására való tekintettel. – (30 napon belül, de legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig)	igazgató vezető esetén: fenntartó képviselője	TÉR rend. 5. § (1)	2025.02.27.
A személyes teljesítménycélok rögzítésének határideje után, a tanév során jogviszonyt létesítő értékelendő személyek személyes teljesítménycéljainak végső rögzítési határideje. (60 napon belül)	igazgató pedagógus	TÉR rend. 5. § (2)	2025.04.02.
A pedagógusok és a vezetők személyes teljesítménycéljainak rögzítése a 2026/2027. tanévre/nevelési évre a Kréta tanulmányi rendszerben. (általános határidő)	igazgató közreműködők értékelendő személy /vezető esetén: fenntartó képviselője/	TÉR rend. 5. § (4)	2026.06.30.
A köznevelési intézményben a teljesítményértékelésről szóló munkáltatói döntés rögzítése a tanulmányi rendszerben (kivéve óvoda), melynek megelőző aktusai: ad1) előzetes értékelési javaslat elkészítése, ad2) értékelő megbeszélés lefolytatása, ad3) teljesítményszint-besorolás	igazgató közreműködők értékelendő személy /vezető esetén: fenntartó képviselője/	TÉR rend. 5. § (4)	2026.06.30.
ad1) előzetes értékelési javaslat elkészítése	igazgató közreműködők	TÉR rend. 5. § (4)	2026.04.01. lehetőség szerint
ad2) értékelő megbeszélés lefolytatása	igazgató közreműködők értékelendő személy	TÉR rend. 5. § (4)	2026.04.01.-től, lehetőség szerint
ad3) teljesítményszint-besorolás	igazgató	TÉR rend. 5. § (4)	2026.06.30.
A 2026/2027. tanévre vonatkozó egyedi intézményi (vezetők esetén: az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző) értékelési szempont meghatározása és rögzítése a tanulmányi rendszerben	igazgató nevelőtestület /vezető esetén: fenntartó képviselője/	TÉR rend. 4. § (4)	2026.08.25.
Szükség esetén az intézményi eljárásrend felülvizsgálata 2026/2027. tanévre/nevelési évre szóló teljesítményértékelési időszakra szóló szakmai módszertani útmutató alapján.	igazgató nevelőtestület /vezető esetén: fenntartó képviselője/	TÉR rend. 4. § (4)	2026.08.31.
A vezető személyre szabott négy teljesítménycéljának fenntartó képviselője általi rögzítése a tanulmányi rendszerben, az igazgató, főigazgató által felvitt javaslat jóváhagyása (ultima ratio határidő)	fenntartó képviselője	TÉR rend. 5. § (1) a)	2026.08.31.
A teljesítményértékelés eredményeként az értékelt személy kinevezésének módosítása az eltérített illetmény havi illetménybe történő beépítésével (közlés Ügyfélkapun keresztül)	munkáltató	Púétv. 43. §.20. § (5)	2026.08.31.

A belső teljesítményértékelés dokumentációjának, jogszabály által előírt alaki kötöttsége:
az elektronikus teljesítményértékelési rendszerben történő rögzítés [TÉR rend. 2. § 5. pont].

Részletes szabályozás az intézményi eljárásrendben történt. A teljesítményértékelés helyi rendjének szabályai az érintettek számára nyilvánosak, jogbiztonsági garanciát biztosít azok ismerete, segíti a fejlett szervezetkultúrát.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 193. § (19) bekezdésének megfelelően az Oktatási Hivatal a 2023/2024. tanév végéig elkészítette a 2025. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet, melybe intézményünk több területen került be.

8.2. Minőségfejlesztési munka

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Szakmai bemutató órák	1. évfolyamos tanító 5. évfolyamos szaktanár	2025. november vége	jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása
2.	Szakmai műhelymunka-olvasás, írás, szövegértés	4. évfolyamos tanító 5. évfolyamos szaktanár	2025-2026	
3.	KAP bevezetés és fenntartás 1.;2. és 3. évfolyam- mentor programban részvétel szakmai megbeszélések	intézményvezetés (nevelőtestület)	2025-2026	
4.	EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” projekt- új kollégák- ingyenes akkreditált pedagógus továbbképzés - IKT eszközök használata az oktatási folyamatban - digitális tartalmak alkalmazása	újonnan érkező kollégák, intézményvezetés, nevelőtestület	2025-26	Jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása Digitálisan támogatott tanulási környezet megvalósulása
5.	POK szakmai előadásainak igénybevétele (aktuális-témákban: - vezetői együttműködés fejlesztése - fenntarthatóság / iskolakert tanulás támogatása; - lemorzsolódás - az iskolai közösségek súlyos problémái, cyberbullying - digitális kultúra; - BTMN korai felismerése, kezelési stratégiák; - értékelés; - digitális zaklatás-SZM - országos mérések; - tanfelügyelet, minősítés)	intézményvezetés, nevelőtestület	2025. ősz 2026. tavasz	Jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása
6.	Mentálhigiénés belső fórum, prevenciós témahét (egészség hónap, hét, nap)	intézményvezetés nevelőtestület	2025. november	Prevenció-mentálhigiénés

8.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos elvégzett feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
-----	----------------	---------	----------	-----------------------

1.	A minősítési eljárásban jelentkeztetésre váró kollégák felmérése	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, intézményvezetés	2025.09.01-2025.12.15.	létszám felmérése
2.	Szakmai mikro értekezlet tartása	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, mentor; intézményvezetés	2025.09.01-2025.12.15.	Jelentkeztetés előkészítése
3.	Jelentkeztetés előkészítése és jelentkeztetés	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, intézményvezetés	gyakornok-kinevezés; Ped 2, mester-2026.03.31.	minősítési eljárásra jelentkeztetés

8.4. Munkakörök aktualizálása, tervezett és elvégzett feladatok

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
KIR, KRÉTA alkalmazotti adatok és az Állománytábla aktualizálása	intézményvezetés pedagógusok, iskolaittár	2025.10.01	frissített adatbázisok
elektronikus osztály és csoport naplók megnyitása, naprakész vezetése	pedagógusok külsős óraadók hittan oktatók	folyamatos	naprakész dokumentáció
elektronikus naplók ellenőrzése	igazgató és helyettesek	havonta	
intézményi munkaterv (munkaközösségi munkatervek elkészítése)	igazgató (munkaközösségek vezetői, DÖK segítő munkatárs)	2025.09.17. (2025.08.29.)	munkaterv
tanmenetek elkészítése	pedagógusok	2025.09.05.	tanmenetek
negyedévente lemorzsolódási Kréta adatbázis ellenőrzése, kiértékelése	intézményvezetés- osztályfőnökök	negyedéves	prevenciós adatok
KIRSTAT statisztika elkészítése	igazgató helyettes, pedagógusok, iskolaittár	2025.10.15.	KIRSTAT
Beszámolók elkészítése (féléves, tanév végi)	pedagógusok /igazgató/	2026.01.30. /2026.02.06./ 2026.06.19. /2026.06.24./	beszámolók

III. 2025/2026-os tanév év végi statisztikai adatai (2026.06.19.)

Iskola létszáma: 335 fő (333 fő aktív)

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 2 fő

Nevelő-oktató munkában elért eredmények**Szöveges értékelést kapott:** 94 tanuló (1.-2. évfolyam)**Osztályzatot kapott:** 239 tanuló (3-8. évfolyam)

- Javítóvizsgára kötelezett tanuló: 3 fő (alsó tagozat 3 fő)
- Évismétlésre kötelezett tanuló: 1 fő (alsó tagozat)
- Mulasztásai miatt osztályozó vizsgázó tanuló: 0 fő
- Egyéni munkarend miatti osztályozó vizsgát tett: 0 fő
- Szülői kérelemre 1. évfolyamot ismétlő tanuló: 3 fő

Tanulóink **29,7 %-a**, kiemelkedő szorgalommal készül a tanórákra.

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Kitűnő	35 (46) ⁴	19 (15)	54 (61)
Jeles: (1 v. 2 négyese van)	38 (27)	17 (19)	55 (47)
Elégtelen	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
1 tárgyból	2	0	2
2 tárgyból	1	0	1
3 vagy több tárgyból	0	1	1
Összesen	3	1	4

Tanulmányi átlag (magatartás és szorgalom osztályzatok nélkül): **Intézményi 4,375 (4,39)**

Tavalyi tanév végén: 4,345 (4,33)

- **Alsó tagozaton: 4,52 (4,51)**
- **Felső tagozaton: 4,23 (4,27)**

Mulasztás:

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Igazolt	10639 óra 61,5 óra/ fő	15190 óra 95,5 óra/ fő	25829 óra (⁵ 30859) 77,8 óra/ fő
	2127,9 nap 12,3 nap/ fő	2531 nap 15,92 nap/ fő	4659 nap (5631) 14,03 nap/ fő
Igazolatlan	118 óra 0,68 óra / fő	270 óra 1,7 óra/ fő	388 óra (82) 1,17 óra/ fő
	20 nap 1,02 nap/ fő	45 nap 0,28 nap/ fő	65 nap (26,7) 0,025 nap/ fő
Összesen	10757 óra 62,18 óra/ fő	15460 óra 97,23 óra/ fő	26217 óra (30951) 78.97 óra/ fő

⁴ A tavalyi 2025-26-os tanév végi adatok⁵ A tavalyi 2025-26-os tanév végi adatok

Az idei tanév mulasztásainak száma még mindig magas értékű. A mulasztások száma jelentősen csökkent az igazolatlan mulasztásoké azonban nőtt.

A megbetegedések száma igen nagy volt idén is a tanév során. Nagyon gyakoriak az 1-2 napos megbetegedések.

Szintén növekedett a családi okok miatti mulasztások (utazások), szülői kérelmek száma és időtartama.

A gyermekorvosokkal és a társintézményekkel együttműködve próbáljuk visszaszorítani a mulasztások számát. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulói motiváció erősítésére is.

Az igazolatlan mulasztások száma idén sajnos a prevenció és az azonnali gyermekvédelmi beavatkozások ellenére sem csökkent: Az okok a családi háttérre vezethetők vissza.

A 338 óra (64,6 nap) igazolatlan mulasztás -10 tanulóhoz köthető:

1 fő 2.b osztályos tanuló 30 óra- pusztai busz lekésése, motiválatlanság és egyéb családi okok miatt.

1 fő 3.a osztályos tanuló 67 óra- elalvás, motiválatlanság és egyéb családi okok miatt.

1 fő 4.a osztályos tanuló 21 óra- családi okok miatt, motiválatlanság

1 fő 5.a osztályos tanuló 12 óra - családi okok miatt, motiválatlanság

1 fő 6.b osztályos tanuló 5 óra- elalvás miatt

1 fő 6.b osztályos tanuló 11 óra- családi okok miatt, motiválatlanság

1 fő 6.b osztályos tanuló 137 óra- családi okok miatt, motiválatlanság

1 fő 7.b - osztályos tanuló 22 óra- családi okok miatt, motiválatlanság (már nem iskolánk tanulója)

1 fő 7.b osztályos tanuló 3 óra- elalvás miatt (már nem iskolánk tanulója)

1 fő 7.b osztályos tanuló 76 óra- családi okok miatt, motiválatlanság

1 fő 8.b osztályos tanuló 4 óra- elalvás miatt

Minden tanuló esetében jelzést küldtünk a társintézmények felé is , több jelentős veszélyeztető ok miatt.

Az igazolatlan mulasztásokból 109 óra- 1 család 3 gyermekéhez köthető. 174 óra 1 család 2 gyermekéhez köthető. Az iskola és a társintézmények folyamatos prevenció és beavatkozó tevékenysége sem tudta ezt megakadályozni az érintett családokban.

IV. KAPCSOLATAINK

AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Iskola és családi ház kapcsolata - Szülőkkel való kapcsolattartás

Kiemelt feladatunknak tekintjük a szülőkkel történő kapcsolatteremtést, információcserét nevelési és oktatási célok összehangolásában, a helyes pályairányítás érdekében. A tanév során együttműködünk a Szülői Munkaközösség és az Iskolaszék vezetőivel, tagjaival.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái

Formális:

- Szülői értekezletek
- Fogadóórák
- Nyílt napok
- Pályaválasztási szülői értekező
- Rendezvények
- Jelzések
- **Szülők nevelők bálja**

2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel

Kapcsolataink

- Kiemelt feladatunknak tekintjük a szülőkkel történő kapcsolatteremtést, információ-cserét nevelési és oktatási célok összehangolásában, a helyes pályairányítás érdekében. A tanév során együttműködünk a **Szülői Munkaközösség** tagjaival.
- Jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre törekszünk fenntartónkkal, a **Klebelsberg Központ (KK) Tatabányai Tankerületének vezetőivel és munkatársaival**.
- Intézményünk életében különös hangsúlyt kap a város vezetésével, **Bábolna Város Önkormányzatával, a Képviselő-testülettel**, a település más oktatási és nevelési intézményeivel (Óvoda, Zeneiskola, Lovas iskola), gazdasági, társadalmi szervezeteivel, cégek képviselőivel, valamint magánszemélyekkel való kapcsolattartás.
- Az intézményi átszervezéssel Bana község vezetésével, képviselő-testületével is jó kapcsolatra törekszünk.
- Együttműködési megállapodást kötötünk az **Eötvös Loránd Tudományegyetemmel**
- Együttműködési megállapodást kötötünk a **Magyar Természetbarát Szövetséggel**
- Együttműködési megállapodást kötötünk a **Fertő-Hanság Nemzeti Parkkal**
- Együttműködünk a **Bábolnai Sportegyesülettel**.
- Fontos az **egyházakkal** való kapcsolattartás, hiszen ők is részeseivé válnak a hitoktatással, a hit- és erkölcsstan tanításával nevelő-oktató munkánknak.
- Jó kapcsolatra törekszünk a **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat**tal, Gyermekorvosi és Védőnői szolgálattal, a Pedagógiai Szakszolgálattal, valamint a Komáromi Rendőrkapitánysággal, a Bábolnai Polgárőrséggel.

Bábolna, 2026. 06.23.

Bajcsainé Hajagos Ildikó
igazgató

MELLÉKLET

PILLANATKÉPEK A TANÉVBŐL

Napsugár művészeti iskola-iskolai koncert



Nemzetközi kutyakiállítás-őshonos kutyafejták tanösvény-Komáromi erőd



Jótekonysági nap SZM szülőkkel-iskolakert iskolakert fejlesztés-évelők ültetése



Rohan a suli



Az Aradi vértanúkra emlékeztünk-Bana, Bábolna



Ünnepély-Aradi vértanúk emléknapja -Bana, Bábolna

Őszköszöntő 2025-Szabadidőpark. Élménypedagógia, tanulás a szabadban



Helytörténeti gyűjtemény megtekintése - múzeumpedagógia



Tó-futás Komárom



Őszi teadélután-kézműveskedés Márton -nap



Színházlátogatás-Tatabánya



Európai hulladékmentes hét 2025-Ökoautomata-Program



Halloween 2025



Egészség hét-Egészségnap



Szabadtéri Matematika verseny az iskolában



Pályaorientációs nap-Megyei pályaválasztási kiállítás



Sulibörze 2025-10 középiskolával



Alsós színház-Didergő Király

Meseszünnet



Mikulás 2025

Szeretetcsoki jótékonysági program



Csúnya pulcsis nap



Mikulás kupa



Karácsonyi LEP program-Fővárosi Nagycirkusz: Holle-anyó



Karácsony-Advent (iskolai és Ménes karácsony)



Karácsonyi kiállítás és kézműves foglalkozás



Színes hét 2026



Farsang 2026



Érzékenyítő Nap-Fogyatékossgal élők világnapja (csörgőlabda; kerekesszékes közlekedés nehézségei)



Jászai Mari mese- és prózamondó versenyen Ászár



Mesemondó verseny 2026



Nőnap

2026



Március 15. Bábolna iskola-Bana



Nemzetközi Kenguru matematika verseny



Happy-hét; Víz világnapja 2026

Roadshow-ÉDUVIZIG és HILD középiskola szervezésében



Hívogató 2026



Magyar Költészet Napja 2026



Szülők-nevelők bálja 2026



Labdarúgás 2026



Vívás 2026



Mólky diákolimpia 2026



Darts Matek regionális döntő



Mozaik országos fizika verseny, Kaán Károly és Hermann Ottó versenyek megyei döntő



Színházi előadások



Magyarság Háza és Határtalanul Szerbia-Horvátország 2026



Fenntarthatósági expo 2026-Heroes of the future



Osztálykirándulások, Nemzeti Emlékeztetőpedagógia programok, osztálykirándulások (Sárvár, Tihany)



Osztálykirándulások



Sportnap 2026



Gyermeknap 2026



Ballagás 2026



